

Quelques actions pour promouvoir la diversité

<p>Manifestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adhérer à des associations qui permettent de créer du lien et de renforcer la cohésion • S'engager tout au long de l'année sur des sujets de société (ex : égalité hommes/femmes) • Organiser une journée de l'identité de genre
<p>Conférences, débats, ateliers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser de journées de sensibilisation • Mise en place de débats au sein de l'établissement afin de pouvoir partager des idées • Organiser des ateliers d'expression afin d'éviter les trop-pleins d'émotions • Conférence sur l'identité de genre et sur l'homosexualité • Organiser des exposés sur ses origines, son mode de vie, etc. • « AU PAIR IN THE USA » : les élèves ayant vécu une année aux Etats-Unis après le bac viennent raconter leur expérience
<p>Découvrir l'autre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donner un temps de parole pour découvrir les centres d'intérêts de chacun • Changer ses habitudes en travaillant avec d'autres personnes que ses amis ou en mangeant avec d'autres personnes (de tout âge et de toute classe) • Casser les stéréotypes hommes/femmes en organisant une journée d'échange des sexes (les filles interprètent l'image qu'elles ont des garçons, et vice-versa) • Vivre une journée avec un couple de personnes homosexuelles pour partager leurs émotions et idées • Organiser des journées d'échange et de bienveillance (journée du câlin, journée des petits cadeaux) • Organiser une journée durant laquelle les élèves sont répartis à différentes tables et où ils changent de table au fur et à mesure de la journée • Essayer d'entrer en contact avec des gens qui ne parlent pas la même langue
<p>Jeux et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un mur des expressions : chaque personne ajoute un mot ou une phrase relatif à la diversité, à la bienveillance ou au respect des autres • « Foire des sections » : organiser une journée durant laquelle toutes les sections sont mélangées et où des travaux/des activités doivent être réalisées en collaboration • Organiser un escape game où tout le monde participe. Jeu d'équipe : <ul style="list-style-type: none"> - Si l'équipe gagne, tout le monde gagne - Si l'équipe perd, tout le monde perd - Tout le monde est au même niveau

<p>Cours, matières et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des semaines culturelles afin de découvrir de nouvelles cultures • Organiser des journées de sensibilisation à la diversité (exemple : journée de l'autisme) • « Journées découvertes » : présentation d'un pays de manière très complète (situation politique, situation économique, langues officielles, histoire, art, etc.) • Instituer une heure de cours par semaine afin de débattre du vivre-ensemble • Mélanger les nationalités durant les cours
<p>Attitudes et comportements</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'éloigner de ses croyances et de ses convictions afin de lutter contre les stéréotypes • Prendre conscience que nous sommes tous humains avec les mêmes espoirs, sentiments, peurs... • Aider un touriste étranger à trouver son chemin • Porter les courses d'une personne âgée • Accueillir un nouveau collègue souffrant d'un handicap mental • Réagir à l'injustice, le harcèlement et la discrimination, oser dénoncer • S'engager pour la diversité et l'ouverture d'esprit • Donner une large place à la solidarité, au respect, à la tolérance, à la communication et au partage
<p>Événements sportifs et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des compétitions sportives avec des personnes en situation de handicap • Créer de la cohésion par le biais du sport, et notamment le sport d'équipe (football, volleyball, basketball, etc.)
<p>Aide scolaire et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aborder d'une autre manière les activités et exercices scolaires et les valoriser de la même façon • Aider les enfants de niveaux inférieurs à faire leurs devoirs et leur apporter un soutien afin qu'ils puissent surmonter leurs difficultés
<p>Musique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser un karaoké afin de créer du lien et de rassembler les individus • Créer ensemble une ou plusieurs chansons dans différentes langues
<p>Gastronomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser un repas ou un goûter avec de la nourriture issue de différents pays afin de se rassembler autour de la cuisine et de découvrir les gastronomies locales
<p>Danse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coconstruire ensemble une danse où chacun invente un mouvement

<p>Théâtre et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer une pièce de théâtre sur les thèmes de la violence et de la discrimination afin de faire réagir les élèves • Représenter à travers le théâtre des situations typiques, des habitudes d'autres cultures • Créer une pièce ou plusieurs pièces remplies de clichés afin de briser un peu ces stéréotypes
<p>Voyage et diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voyager dans des pays peu connus où les modes de vie sont différents afin d'échanger avec les locaux et ainsi partager des moments uniques • Passer une semaine dans une famille de religion différente • Découvrir les différentes habitudes des autres cultures • Vivre une semaine du Ramadan par exemple pour éprouver les sensations et émotions qui y sont rattachées
<p>Réseaux sociaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un compte Facebook/Instagram : donner des conseils, partager des opinions diverses, organiser des activités • Tout le monde peut poster du contenu <ul style="list-style-type: none"> - Règle n°1 : respecter l'opinion des autres - Règle n°2 : rester bienveillant (toujours)
<p>Punitions & sanctions vis-à-vis des discriminations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à réagir à toutes les formes de violence (verbale et physique) lorsqu'on en est témoin • Sanctionner toutes les formes de violences • Combattre toutes les formes de discrimination (origine, sexe, milieu social, orientation sexuelle, etc.) • Dialogue et discussion autour du harcèlement • Mettre en place une cellule d'écoute pour les personnes victimes de discrimination, de harcèlement et de violence