

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI (attività e verifiche)

RISULTATO DI PROVE SCRITTE, ORALI O PRATICHE		VOTO
• Non ha svolto la consegna • Si è mostrato svogliato e insofferente • Non ha dimostrato alcun impegno o volontà a partecipare al dialogo educativo		insufficiente 5
• Ha svolto la consegna guidato dall'insegnante ma non ha partecipato attivamente e costantemente • Non ha portato a termine la consegna in autonomia • Ha dimostrato un'attenzione parziale e/o discontinua		
• Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante • Ha partecipato attivamente • Ha dimostrato un impegno sufficiente • Ha lavorato in autonomia ed ha risposto in modo corretto al 50% dei quesiti		
• Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia • Ha risposto, in modo corretto, al 70% dei quesiti		Sufficiente 6
• Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia • Ha risposto, in modo corretto, al 100% dei quesiti		Discreto 7
• Ha portato a termine la consegna in autonomia • Ha risposto, in modo corretto, al 100% dei quesiti • Ha dimostrato particolare attenzione alla forma.		Buono 8
• Ha portato a termine la consegna in autonomia • Ha risposto, in modo corretto, al 100% dei quesiti • Ha dimostrato particolare attenzione alla forma.		Ottimo Distinto 9/10

La griglia è da considerarsi come uno strumento di valutazione in itinere dei processi cognitivi dell'alunno con programmazione differenziata.

Se l'alunno non raggiunge gli obiettivi minimi prefissati, bisogna adeguare la programmazione alle sue capacità e pertanto la proposta di voto di fine anno non può essere inferiore al 6.