

Istruzioni per la compilazione

- Prima di compilare il questionario prendere visione delle domande e, qualora non si fosse in grado di rispondere ad alcune di queste, programmare attività che consentano di valutare il comportamento indagato.
- Il questionario deve essere compilato da un solo insegnante/professionista. Nel caso in cui emergessero delle difficoltà nel rispondere ad alcune domande, si consiglia di interpellare i propri colleghi.
- Se si è indecisi tra due possibili alternative, è preferibile scegliere quella più sfavorevole, questo perché lo scopo è trovare le aree in cui il bambino/ragazzo ha maggiori difficoltà, al fine di attuare un percorso di potenziamento mirato.

Per ogni domanda, mettere una sola crocetta su una delle 4 alternative di risposta:

Si assicuri di rispondere a tutte le domande.

1 = No, mai 2 = Qualche volta 3 = Spesso 4 = Sì, sempre

Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita: _____ Sesso: _____

Scuola: _____

Il bambino ha difficoltà a...:

1. Discriminare i colori? 1 2 3 4
2. Discriminare oggetti di dimensioni diverse? 1 2 3 4
3. Discriminare il sopra dal sotto? 1 2 3 4
4. Discriminare quantità diverse (tante vs poche)? 1 2 3 4
5. Ordinare dal più grande al più piccolo elementi di eguale forma e diversa dimensione? 1 2 3 4
6. Raggruppare oggetti composti dallo stesso materiale? 1 2 3 4
7. Utilizzare i concetti di "ieri", "oggi" e "domani"? 1 2 3 4
8. Utilizzare i concetti di "prima" e "dopo"? 1 2 3 4
9. Eseguire contemporaneamente 2 azioni diverse? 1 2 3 4
10. Contare oggetti? 1 2 3 4
11. Dire, in una serie di numeri, quale viene prima e quale dopo? 1 2 3 4
12. Dire, in una serie di numeri, quale è maggiore e quale è minore? 1 2 3 4
13. Riconoscere che 2 file di oggetti sono quantitativamente uguali, indipendentemente dalla lunghezza? 1 2 3 4
14. Riconoscere, in un numero a tre cifre, il posto di unità, decine e centinaia? 1 2 3 4
15. Addizionare numeri compresi tra 1 e 10?

Il bambino ha difficoltà a...:

16. Eseguire un'addizione in colonna? 1 2 3 4
17. Moltiplicare numeri compresi tra 1 e 10? 1 2 3 4
18. Eseguire una moltiplicazione in colonna? 1 2 3 4
19. Eseguire sottrazioni con numeri compresi tra 1 e 10? 1 2 3 4
20. Eseguire una sottrazione in colonna? 1 2 3 4
21. Dividere numeri compresi tra 1 e 10 per un divisore ad una cifra? 1 2 3 4
22. Riconoscere tutte le lettere dell'alfabeto scritte in stampatello maiuscolo? 1 2 3 4
23. Leggere parole in stampatello maiuscolo? 1 2 3 4
24. Riconoscere tutte le lettere dell'alfabeto scritte in stampatello minuscolo? 1 2 3 4
25. Leggere parole in stampatello minuscolo? 1 2 3 4
26. Riconoscere tutte le lettere dell'alfabeto scritte in corsivo minuscolo? 1 2 3 4
27. Leggere parole in corsivo minuscolo? 1 2 3 4
28. Individuare parole appartenenti alla stessa categoria lessicale? 1 2 3 4
29. Riconoscere il sinonimo di un nome? 1 2 3 4
30. Riconoscere che una stessa parola può assumere significati diversi a seconda del contesto? 1 2 3 4
31. Completare una frase, individuando una parola mancante? 1 2 3 4
32. Ricopiare lettere dell'alfabeto scritte in stampatello maiuscolo? 1 2 3 4
33. Ricopiare lettere dell'alfabeto scritte in stampatello minuscolo? 1 2 3 4
34. Ricopiare lettere dell'alfabeto scritte in corsivo minuscolo? 1 2 3 4
35. Scrivere lettere dell'alfabeto in stampatello maiuscolo? 1 2 3 4
36. Scrivere lettere dell'alfabeto in stampatello minuscolo? 1 2 3 4
37. Scrivere lettere dell'alfabeto in corsivo minuscolo? 1 2 3 4
38. Scrivere parole in stampatello maiuscolo? 1 2 3 4
39. Scrivere parole in stampatello minuscolo? 1 2 3 4
40. Scrivere parole in corsivo minuscolo? 1 2 3 4

Come calcolare il punteggio

• Attribuire a ciascuna risposta il punteggio corrispondente, seguendo questo schema:

SÌ, SEMPRE = 4
SPESSE = 3

QUALCHE VOLTA = 2
NO, MAI = 1

- Calcolare il punteggio totale dell'area "Abilità cognitiva", sommando il punteggio delle domande da 1 a 5 e dividendo il risultato ottenuto per 5.
- Calcolare il punteggio totale dell'area "Abilità logico-deduttive", sommando il punteggio delle domande da 6 a 9 e dividendo il risultato ottenuto per 4.
- Calcolare il punteggio totale dell'area "Abilità logico-matematica", sommando il punteggio delle domande da 10 a 21 e dividendo il risultato ottenuto per 12.
- Calcolare il punteggio totale dell'area "Abilità di lettura", sommando il punteggio delle domande da 22 a 31 e dividendo il risultato ottenuto per 10.
- Calcolare il punteggio totale dell'area "Abilità di scrittura", sommando il punteggio delle domande da 32 a 40 e dividendo il risultato ottenuto per 9.

Come interpretare il punteggio

Dopo aver calcolato il punteggio di ogni singola area, seguendo le istruzioni sopra, è necessario verificare se uno o più punteggi risultano critici: **il punteggio può essere considerato critico se è maggiore di 2**. Nel caso in cui il punteggio di una o più aree risulti critico, significa che il bambino/ragazzo è particolarmente debole nelle abilità dell'area in questione. Ciò fornisce indicazioni importanti per il percorso di potenziamento da proporre al bambino, suggerendo all'insegnante e/o al professionista clinico su quali aree concentrarsi maggiormente e su quali invece può essere opportuno fare un lavoro meno intenso.