



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Recupero apprendimenti di base**

Il percorso - articolato su tutto l'anno scolastico - mira al recupero degli apprendimenti relativi alle competenze di base, avvalendosi di didattica laboratoriale e di metodologie innovative.

Tale percorso verrà articolato su più fronti: quello curricolare, con pause didattiche ed opportune rimodulazioni della progettazione, qualora necessario, e quello extracurricolare, con corsi di recupero ad hoc, ipotizzati a partire dalle effettive lacune degli alunni.

Sarà effettuata formazione sui docenti di tutte le discipline e si lavorerà sul metodo di studio e sulla didattica metacognitiva.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Diminuire la percentuale di studenti ripetenti al primo biennio e con debiti formativi in italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Ridurre di 10 punti la percentuale di studenti ripetenti al primo biennio e con debiti formativi in italiano, matematica e inglese.

Priorità

Garantire l'equità tra le classi



Traguardo

Assicurarsi che la variabilità tra le classi sia pari o inferiore ai riferimenti nazionali per tutte le discipline e per tutti gli indirizzi scolastici.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Diminuire soprattutto nel primo biennio la percentuale di studenti collocati nelle fasce di livello 1 e 2 delle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica.

Traguardo

Migliorare gli esiti di apprendimento del 20% degli studenti collocati nei livelli 1 e 2 delle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese in tutte le classi dell'Istituzione scolastica.

Priorità

Garantire l'equità tra le classi

Traguardo

Assicurarsi che la variabilità tra le classi sia pari o inferiore ai riferimenti nazionali per tutte le discipline.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Produrre azioni comuni di sviluppo motivazionale e miglioramento del metodo di studio



Modificare l'ambiente d'apprendimento attraverso l'innovazione metodologica

Percorsi di recupero/potenziamento a gruppi di livello, attraverso la partecipazione a progetti esterni mirati e con attivazione di appositi corsi oltre l'orario scolastico, canalizzando le risorse sulle situazioni di maggior insuccesso.

● **Percorso n° 2: Prove INVALSI +**

Il percorso, che sarà articolato nel corso dell'intero anno scolastico, mira al potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche e linguistiche per la comprensione dei testi delle prove per gli Invalsi.

Ci si avvarrà di specifici corsi nel curriculum, nell'extracurricolo, nonché di una piattaforma dedicata.

Verrà, altresì, effettuata la formazione specifica sui docenti di italiano, matematica e inglese.

Si prevede di analizzare dettagliatamente gli esiti invalsi prima della formazione stessa.

Si precisa che verranno anche utilizzati specifici fondi PNRR relativi ai divari territoriali, considerato che la scuola ne è risultata destinataria.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Diminuire soprattutto nel primo biennio la percentuale di studenti collocati nelle fasce di livello 1 e 2 delle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica.



Traguardo

Migliorare gli esiti di apprendimento del 20% degli studenti collocati nei livelli 1 e 2 delle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese in tutte le classi dell'Istituzione scolastica.

Priorità

Garantire l'equità tra le classi

Traguardo

Assicurarsi che la variabilità tra le classi sia pari o inferiore ai riferimenti nazionali per tutte le discipline.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare la formazione dei docenti
