

ANNEX dell'allegato 2 - ANALISI DEL CONTESTO E VALUTAZIONE DEI RISCHI E DELLE OPPORTUNITA'
IISS "Don Michele Arena"- A. S. 2020/21

CONTESTO - PARTI INTERESSATE - RISCHI ED OPPORTUNITA'

DESCRIZIONE DEL FATTORE	Livello di Prossimità del fattore	Componenti del Sistema	PROCESSO/FASE/ATTIVITA'	PARTI INTERESSATE	REQUISITI DELLE PARTI INTERESSATE	Descrizione Rischio/Opportunità	RISCHIO/ OPPORTUNITA'	ANALISI	PROBABILITA' P	CONSEGUENZE C	ENTITA' DEL RISCHIO (R=P*C)	AZIONI PER AFFRONTARE RISCHI E OPPORTUNITA'	RESPONSABILE AZIONE
Epidemia Covid-19	ESTERNO	TUTTE	TUTTE	Studenti - Famiglie - Docenti - "Territorio"	Mantenimento di un buono stato di salute	naale, permanenza critica nel	Rischio	SI	3	4	12	Adozione della Didattica Digitale Integrata, utilizzo in remoto dei laboratori di settore, adozione di protocolli anticontagio, consegna dei PC e Sim dati in comodato d'uso gratuito Riprogettazione didattica degli interventi	Dirigente Scolastico, Referenti Covid, Coordinatore responsabile del dipartimento Nautico, DSGA
Esercizio della Leadership	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	LEADERSHIP - PIANIFICAZIONE	Studenti - Famiglie - Docenti - "Territorio"	Coerenza degli obiettivi nazionali del sistema di istruzione con gli obiettivi del SGQ - Comunicazione efficace	Approccio formalistico alle attività del SGQ	Rischio	SI	1	1	1	Implementazione di un Sistema di controllo della diffusione e comprensione del SGQ - Analisi del feedback delle parti interessate	RSGQ
Esercizio della Leadership	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	LEADERSHIP - PIANIFICAZIONE	Studenti - Famiglie - Docenti - "Territorio"	Coerenza degli obiettivi definiti con la politica per la qualità e il contesto di riferimento - Comunicazione efficace	Obiettivi non focalizzati sul contesto	Rischio	SI	1	2	2	Effettuazione del Riesame della Direzione e Analisi del Contesto	DIRIGENTE SCOLASTICO
Esercizio della Leadership	INTERNO	FISICO - Ambiente Artificiale	LEADERSHIP - PIANIFICAZIONE	Docenti - Personale scolastico	Definizione chiara delle figure di riferimento e dei relativi compiti e responsabilità	Non chiara identificazione ed assegnazione delle responsabilità - Figure di riferimento non individuate in relazione a profili e mansioni	Rischio	SI	1	1	1	Adozione dell' Organigramma e Funzionigramma dell'istituzione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Popolazione Scolastica	ESTERNO/ INTERNO	FISICO - Ambiente Artificiale	PIANIFICAZIONE	Studenti - Docenti - Personale scolastico	Conoscenza del OF e delle richieste/opportunità del territorio	Flessione delle iscrizioni a causa del calo demografico e per attivazione nello stesso bacino d'utenza di indirizzi simili	Rischio	SI	3	4	12	Orientamento in entrata presso gli IC del territorio, Open Day d'Istituto, laboratori tematici orientativi, realizzazione di eventi e convegni	Referente Orientamento
Risorse umane non disponibili su OF	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	Progettazione	Docenti	Predisposizione progettazione in tempi idonei per la successiva erogazione del servizio	Avvio lezioni con attività di (pianificazione e) progettazione non definita a causa di carenza di docenti	Rischio	SI	1	2	2	Espletamento della procedura di nomina da parte del DS	Dirigente Scolastico
Risorse umane non disponibili su OF	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	Progettazione	Studenti	Avvio delle attività didattiche in modo completo	Assenza del docente titolare e non adeguata erogazione	Rischio	SI	1	2	2	Espletamento della procedura di nomina da parte del DS	Dirigente Scolastico
Risorse umane non disponibili su OF	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	Progettazione	Docenti	Capacità e disponibilità ad assunzione di ruoli	Sovrapposizione di ruoli e aggravio di lavoro su poche unità, leadership non condivisa	Rischio	SI	3	3	9	Condivisione di informazioni e procedure a cascata, condivisione funzionigramma	Dirigente Scolastico
Competenze didattico/metodologiche dei docenti	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	Progettazione	Studenti - Docenti	Competenze didattico/metodologiche dei docenti adeguate a garantire requisiti di progettazione (nonché successivamente quelli di erogazione)	Inadeguatezza dei docenti in relazione al processo/fase	Rischio	SI	2	2	4	Azioni di coaching	RSGQ
Legislazione di settore e norme Cogenti (STCW)	ESTERNO	FISICO - Ambiente Artificiale	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	SCUOLA, Enti e Istituzioni, Studenti, Mondo del lavoro	Coerenza del percorso formativo con la normativa specifica in relazione alle figure professionali di riferimento	Mancato rispetto degli Standard, esclusione dal Sistema, limitata spendibilità del titolo di studio	Rischio	SI	1	1	1	Azione di monitoraggio continuo	RSGQ
Attività e insegnamenti coerenti con STCW e programmazioni dipartimenti	INTERNO	FISICO - Ambiente Artificiale	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	SCUOLA, Enti e Istituzioni, Studenti, Famiglie, Mondo del lavoro, SGQ	Coerenza del percorso formativo con la normativa specifica in relazione alle figure professionali di riferimento. Monitoraggio e verifica della corrispondenza tra programmazioni, lezioni, registri, piattaforme online di monitoraggio stato avanzamento erogazione del servizio, prove di verifica, relazioni finali e programmi depositati	Mancata corrispondenza tra l'erogazione del percorso formativo e le competenze previste dal profilo professionale, permanenza critica nel Sistema Qualità	Rischio	SI	1	2	2	Monitoraggio e verifica della corrispondenza tra programmazioni, lezioni, registri, piattaforme online di monitoraggio stato avanzamento erogazione del servizio, prove di verifica, relazioni finali e programmi depositati. Attivazione di misure correttive con il supporto della Direzione e del RSGQ.	RSGQ
Continuità del servizio	ESTERNO/INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Enti e istituzioni, Studenti, famiglie	Rispetto degli standard minimi del servizio (es. giorni/anno, monte ore complessivo discipline tavole sinottiche)	Sospensione non programmata del servizio per eventi non prevedibili (allarme meteo, scioperi, ecc)	Rischio	SI	2	2	4	Attività mirate al recupero dei periodi di sospensione	Docenti
Comunicazione	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti, famiglie, personale della scuola	Ricevere adeguato supporto riguardo alla implementazione del SGQ	Migliorare la comunicazione e la formazione di tutte le persone che operano a tutti i livelli nel sistema SGQ con particolare riguardo alle nuove figure in organico	Opportunità	SI	1	3	3	Azioni di formazione mirata	RSGQ

Contesto classe - Andamento didattico disciplinare	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti Docenti	Sviluppare adeguate competenze secondo gli standard previsti	Scostamenti nella programmazione (differenzapositiva tra moduli programmati e moduli erogati)	Rischio	SI	3	3	9	Attività mirata di recupero degli apprendimenti. Se necessario effettuare il riesame della programmazione e adottare azioni opportune (traslazione dei moduli ad anno scolastico successivo, riesame della programmazione per l'inserimento dei moduli nella programmazione dell'anno scolastico attuale)	Docenti
Valutazione	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti Docenti	Omogeneità di valutazione tra le classi etrasparenza dei criteri di valutazione	Garantire il conseguimento delle competenzeattese	Opportunità	SI	2	3	6	Individuazione di criteri comuni di valutazione relativamente ai processi e agli apprendimenti - Utilizzo di prove strutturate per classi parallele differenziate per indirizzi ma con criteri comuni per la correzione e condivisione delle griglie di valutazione con studenti e famiglie - Somministrazione di prove parallele, interistituzionali per il settore economico e nazionali per il settore tecnologico, relativamente alle discipline di indirizzo - Definizione di criteri per valutare le competenze di cittadinanza	Docenti
Competenze didattico/metodologiche	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti Docenti	Utilizzo di metodologie didattiche innovative nei processi di insegnamento/apprendimento	Garantire l'acquisizione delle competenze attese	Opportunità	SI	4	3	12	Sperimentare nuove metodologie a supporto dei processi didattici	Docenti
Coinvolgimento degli stakeholder	ESTERNO/INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Enti, Istituzioni, imprese e associazioni del territorio, famiglie	Compartecipare alla progettazione dell'OF e condividere obiettivi e finalità istituzionali	Partecipazione limitata alleattività istituzionali	Rischio	SI	3	3	9	Momenti di incontro e condivisione con famiglie e il territorio (associazioni, istituzioni, partner aziendali, autonomie locali) Rendicontazione sociale	Dirigente scolastico - Docenti
Coinvolgimento degli stakeholder	INTERNO	SOCIALE - Culturale-Etico-Sicurezza	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti	Partecipazione attivamente alle attività di istruzione e formazione	Partecipazione limitata alleattività scolastiche	Rischio	SI	3	3	9	Orientamento e riorientamento - Potenziamento e ampliamento dell'OF - Supporto e Tutoring, servizi agli studenti	Dirigente scolastico - Docenti
Trasporti e logistica	ESTERNO/INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Enti, Istituzioni, imprese e associazioni del territorio, famiglie	Corse in orari compatibili con orari di ingresso/uscita dalla scuola	Accessi in ritardo ed uscite anticipate - Penalizzazione delle attività didattiche	Rischio	SI	4	4	16	Confrontarsi con i principali attori per definire orari mezzi di trasporto -Porsi quale intermediario tra famiglie e privati per accordi di trasporto di gruppi da località periferiche - Conferenze di servizio	Dirigente scolastico - Istituzioni e aziende di trasporto del territorio
Risorse umane	INTERNO	SOCIALE - Pubblicointeresse	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Personale scolastico	Conseguire adeguate competenze professionali in funzione del ruolo e delle funzioni ricoperte nell'organizzazione	Prestazione professionale inadeguata e non competente	Rischio	SI	3	3	9	Pianificazione delle attività formative distinte per ruoli e funzioni - Utilizzo di strategie e metodologie innovative per la formazione in servizio	Dirigente scolastico - DSGA - FS responsabile attuazione Piani di formazione del personale
Comunicazioniinterne	INTERNO	FISICO: ambiente artificiale	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Personale scolastico	Necessità di informative corrette, complete e tempestive sia interne che esterne	Incidenza sul livello delleprestazioni e del SGQ	Rischio	SI	2	2	4	Adozione di tecnologie e procedure operative per la diffusione efficiente ed efficace delle informazioni di interesse	Dirigente scolastico - DSGA
Comunicazioniinterne ed esterne	ESTERNO/INTERNO	FISICO: ambiente artificiale	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Istituzioni locali, nazionali e comunitarie Enti, imprese e associazioni del territorio, studenti e famiglie	Corretta gestione delle comunicazioni e della documentazione in relazione alle esigenze delle parti interessate	Mancato ricezione delle comunicazioni e non attivazione dei procedimenti amministrativi conseguenti	Rischio	SI	2	2	4	Adozione di tecnologie e procedure operative per la gestione delle comunicazioni istituzionali - Monitoraggio costante dei flussi documentali nel rispetto GDPR (Regolamento europeo 2016/679)	Dirigente scolastico - DSGA - RSGQ
SPP nei luoghi di lavoro D. Lgs 81/2008	INTERNO/ESTERNO	FISICO: ambiente artificiale	EROGAZIONE DEL SERVIZIO	Studenti - Personale scolastico - Pubblico	Organizzazione e gestione efficiente ed efficace del SPP per garantire salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Esposizione a rischi del personale scolastico e degli studenti nei luoghi di lavoro durante le attività didattiche	Rischio	SI	4	2	8	Puntuale applicazione della normativa vigente a tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - D.Lgs 81/2008 e smi.	Dirigente scolastico - DSGA RSPP - Addetti al SPP

Sciacca 23.08.2021

Il Dirigente Scolastico
Calogero De Gregorio