|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sicilia_150 | repubblica3 | http://files.liceoclassicodesanctis.it/200021414-9f1bda015b/logo_europa.jpg |

**Unione Europea \* Ministero Istruzione Università Ricerca \* Regione Sicilia \* Distretto Scolastico n. 1**

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale**

***“Don Michele Arena” – Sciacca (AG)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***RELAZIONE CONCLUSIVA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2020/2021***

***(relazione finale-competenze –contenuti –obiettivi raggiunti-strategie-strumenti)***

Con il protrarsi della situazione di emergenza ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ad inizio anno scolastico, utilizzando il format di piano individuale di lavoro rimodulato in chiave DDI, ha provveduto a riprogettare la didattica “evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto svolto in presenza”. La scuola è sempre più chiamata ad operare nella direzione di una “costruzione attiva” di significati mediati dalle pratiche tecnologiche e strumentali, all’ interno di una cornice metodologica e pedagogica in cui la proposta individuale del singolo docente può trovare la sua dimensione e le tecnologie diventano attivà. Sono stati ridefiniti gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica in DDI, e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione agli atti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |
| **DISCIPLINA** |  |
| **CLASSE** |  |
| **Libro di testo/altri sussidi:** |  |

 |

**RELAZIONE FINALE e ATTUAZIONE DEL PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

|  |
| --- |
| **BREVE SINTESI SULL’ ANDAMENTO DIDATTICO ED EDUCATIVO RIFERITI ALLA DISCIPLINA-Attività laboratoriali e partecipazione a progetti e/o incontri, eventi, seminari**,ecc |
| **FREQUENZA e PARTECIPAZIONE degli Studenti alle attività di DDI** (assidua, regolare, non adeguata,nulla, altro) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sono stati effettuati recuperi degli apprendimenti** **PAI/PIA:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVENTUALI CRITICITÁ** Riscontrate  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuclei Tematici e loro articolazione in Moduli/Unità formative/UdA****Approfondimenti anche in riferimento all’ Educazione civica**  |  |
| **Obiettivi programmati e Risultati di apprendimento raggiunti** *in termini di:**conoscenze**abilità**competenze* |  |
| **Strategie, Risorse, Strumenti utilizzati (breve sintesi)** |

|  |
| --- |
| **SCHEDA DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA REALIZZATE****a.s. 2020/2021** |
| **AMBIENTI virtuali di apprendimento****utilizzati** | * Registro elettronico Argo
* Piattaforma g.suite di google
* classroom
* Mail istituzionale
* Google Drive
* Moodle
* Google Classroom
* Hangout Meet
* Altro (specificare):
 |
| **METODOLOGIE** **utilizzate**  | * Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti
* Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe
* Video e filmati didattici
* Test, quiz e ed esercizi online
* Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
* Esercizi da svolgere a casa
* Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti
* Altro [specificare]:
 |
| **MATERIALI** forniti a supporto (sintesi) | (esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare……..) |
| **PROCEDURE e STRUMENTI di** **Verifica e Valutazione adottati** | **Criteri di Valutazione***rif. Regolamento di Valutazione d’ istituto così come integrato e aggiornato con i criteri di verifica e valutazione in DaD e DDI* |
|  | * interrogazione on line;
* colloquio individuale;
* uso della lavagna ( Jamboard);
* esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata);
* Compiti a tempo;
* Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ( può essere utile servirsi di software antiplagio - Compilatio);
* Commenting;
* Mappe Mentali;
* Blogging;
* Debate (Aula virtuale);
* Esperimenti e relazioni di laboratorio;
* Classroom: compito, compito con Quiz, domanda;
* Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti;
* Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti;
* Puntalità nel rispetto della consegna indicata dal docente;
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **AZIONI INCLUSIVE**Adottate (anche in riferimento a PEI/PDP) | * Produzione e utilizzo di materiale semplificato
* Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure
* Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA
* Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

luogo,lì\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA