



## **PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI PAI e PIA IN MODALITÀ DDI – AS 2020\_21**

*Deliberato dal Collegio dei docenti del 24 agosto 2020 delibera n.75*

Visto il D.L.22/2020 art.1 comma 2 “le ordinanze di cui al comma 1 definiscono le strategie e le modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico successivo, a decorrere dal 1° di settembre 2020, quale attività didattica ordinaria”;

Vista l'Ordinanza Ministeriale n°11 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

Vista la LEGGE 6 giugno 2020, n. 41 di conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**Nel mese di settembre, saranno avviate le attività di recupero per gli studenti ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline, evidenziate nei Piani di Apprendimento Individualizzati (PAI),** che i CDC hanno elaborato in sede di scrutini finali a.s.2019/20, indicando, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è stato allegato al documento di valutazione finale.

I consigli di classe hanno individuato, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li hanno fissati in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (PIA).

### **Predisposizione del piano di recupero**

L'elaborazione del piano di recupero tiene conto del decreto n.39 del 26 giugno 2020, che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, e del Decreto legge n.89/2020 con annesse linee guida contenenti indicazioni per la progettazione della didattica digitale integrata (DDI) da adottare nelle scuole secondarie di II grado in modalità complementare alla didattica in presenza. La predisposizione dell'odierno piano di recupero Inoltre trae utili informazioni dalla ricognizione a livello d'Istituto inerente agli esiti degli scrutini finali a.s. 2019/20, con conseguente individuazione degli alunni ammessi con insufficienze, dei bisogni formativi rilevati e dei relativi PAI.

**Si predispongono un piano di recupero degli apprendimenti in DDI (didattica a distanza integrata) che prevede lo svolgimento delle attività in modalità “blended” da mercoledì 2 settembre 2020.**

Per ciascuna disciplina interessata sarà attivato un corso “blended” - in presenza e a distanza – utilizzando la piattaforma digitale G-Suite for Education nel dominio @iissarena.edu.it nella modalità Didattica Digitale Integrata (DDI), della durata non inferiore a 15 ore così articolato: 4 ore di attività a distanza sincrone (videoconferenza

applicativo “meet”); 7 ore di attività asincrone nella classe virtuale applicativo “Classroom”, 4 ore in presenza a partire dal 14 settembre p.v. (o comunque da quando si avvieranno le attività in presenza).

La partecipazione da parte degli studenti è obbligatoria, pertanto saranno rilevate eventuali assenze che dovranno essere giustificate dai genitori.

I docenti e gli alunni dovranno attenersi alla “netiquette” e al Regolamento per la DAD pubblicati sul sito della scuola e a quanto statuito nel Regolamento d’Istituto e nel Protocollo d’Istituto recante regole di sicurezza per il contenimento di Covid-19 in applicazione dei protocolli sanitari e delle linee guida stabilite a livello nazionale per il settore scolastico.

Eventuali comportamenti non conformi potranno comportare provvedimenti disciplinari come da regolamento d’istituto integrato in periodo di DAD.

### **Le attività si svolgeranno in modalità DDI (Didattica Digitale Integrata) suddivise in 2 fasi:**

**La 1<sup>a</sup> fase, da mercoledì 02 a sabato 12 settembre p.v.** mediante **attività a distanza in modalità sincrone** (videoconferenze)-GoogleMeet e asincrone su piattaforma G SUITE for Education nel dominio @iissarena.edu.it, in classroom dedicate ai recuperi, come da calendario allegato. Le attività sincrone si effettueranno dalle ore 8.30 alle ore 12.25 e la durata di ciascuna videoconferenza non potrà superare i 45 minuti.

I recuperi in 1<sup>a</sup> fase si svolgeranno, prevalentemente, per classi aperte e parallele; ove non sia possibile procedere per raggruppamento il recupero verrà effettuato per singolo CdC o in modalità mista. L’incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione e integrazione. Non solo, la possibilità di interagire con docenti diversi dai propri costituisce un’occasione di confronto con differenti modalità comunicative ed operative.

I docenti che terranno i recuperi in 1<sup>a</sup> fase recapiteranno i registri cartacei debitamente compilati a chiusura degli interventi della stessa (12 settembre) alla referente PAI/PIA che, in seguito alle scelte operate dai CdC, li consegnerà ai docenti che proseguiranno con la seconda fase di recuperi.

**La 2<sup>a</sup> fase a partire dal 14 settembre**( o da quando si avvieranno le attività in presenza), si svolgerà potendo comunque integrare il primo periodo didattico e proseguendo non oltre la chiusura del primo quadrimestre, con **attività in presenza e a distanza** qualora le 4 ore sincrone e le 7 ore asincrone non fossero state completate nella 1<sup>a</sup>fase. La scansione temporale e le modalità verranno comunicate agli alunni in modo tempestivo.

Gli interventi di recupero della seconda fase, così come definiti dai CdC interessati, **sono articolati all’interno del monte orario settimanale previsto per ciascun ordine ed indirizzo di studi e declinati nella modalità dell’ordinaria attività didattica all’interno dell’orario di cattedra spettante a ciascun singolo docente in piena autonomia organizzativa e didattica.**

I coordinatori della classe in cui sono presenti alunni con PAI dovranno comunicare sollecitamente il calendario delle attività della 2<sup>a</sup> fase al referente della sottocommissione Pai/PIA.

La 2<sup>a</sup> fase dei recuperi quindi sarà progettata dai singoli CdC e, considerando che le attività dovranno articolarsi all’interno del monte orario settimanale previsto per ciascun ordine e indirizzo di studi, i dipartimenti saranno chiamati a definire due aspetti guida importanti per i consigli di classe:

- a) L’individuazione dei docenti che saranno interessati al completamento delle attività di recupero a partire dal 14 settembre (o comunque da quando si avvieranno le attività in presenza) anche in virtù del fatto che in presenza non potranno effettuarsi accorpamenti di classe a causa dei protocolli Anticovid-19. L’orientamento di generale attuazione potrebbe consistere nell’affidare il proseguo dei corsi ai docenti delle discipline interessate assegnati alle classi in cui siano presenti alunni con PAI;
- b) Quali metodologie o strategie didattiche utilizzeranno i docenti che dovranno assicurare 4 ore di recupero in presenza per ogni corso, nell’ambito del proprio orario curricolare e, in alcuni casi, completare le attività

sincrone ed asincrone. Non sono previsti recuperi in orario extrascolastico tranne che per le attività asincrone.

#### QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE CLASSI INTERESSATE DALLE attività DI RECUPERO

**Classi coinvolte =19**

**Alunni impegnati nei recuperi= 70**

| CLASSI PRIME ACCORPATE - IPSIA (CLASSI APERTE)                    | CLASSI SECONDE ACCORPATE IPC/ITET (CLASSI APERTE) | CLASSI TERZE ACCORPATE ITET (CLASSI APERTE)         | CLASSE TERZE ACCORP IPSIA (CLASSI APERTE) | CLASSI QUARTE ACCORPATE IPSIA (CLASSI APERTE) |
|---|---|---|---|---|
| 1 B MAT<br>1 C MAT<br>1 D MAT<br>*1 ASSS MISTA<br>con 1 B-C-D Mat | 2 A SERVIZI COMM<br><br>2F NAUTICO                | 3 A AFM<br>3 D SIA<br>3 A AFM SERALE<br>3 F NAUTICO | 3B MAT<br>3C MAT<br>3 D MAT               | 4 B MAT<br>4 C MAT                            |
| <b>Singole classi</b>   |   |   |   |   |
| CLASSE 1 E NAUTICO  |   |   | CLASSE 3 ASSS<br>CLASSE 3 A ITI           | CLASSE 4 C ODONTO                             |

Le discipline nelle quali sono state certificate le insufficienze sono indicate nei Piani di Apprendimento Individualizzati di ciascuno studente, che i docenti potranno estrarre dalle apposite cartelle già inserite in R.E. Argo dai coordinatori di classe in fase di adempimenti finali a.s. 2019/2020.

#### Organizzazione delle attività

Come da linee guida DDI del 07/08/2020, nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Le attività relative ai piani di apprendimento individualizzato integrano il primo periodo didattico proseguendo secondo le proposte dei docenti interessati condivise in sede di CdC, e devono comunque concludersi entro la chiusura del 1°quadrimestre al fine di procedere alla certificazione degli esiti in sede di scrutinio.

Considerato che le attività concernenti i piani di recupero/integrazione PAI e PIA , così come definiti dagli OO.CC. competenti, devono articolarsi all'interno del monte orario settimanale previsto per ciascun ordine e indirizzo di studi in piena autonomia organizzativa e didattica, in 2^ fase in sede dipartimentale si daranno indicazioni volte ad individuare la migliore soluzione/strategia per il proseguo dei corsi di recupero e di integrazione.

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, inoltre, le attività didattiche di cui all'articolo 6 O.M.11/2020 sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Si ricorda che ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge richiamato dall'art.6 Om11/2020 comma 3, per le attività relative al piano di apprendimento individualizzato, nonché al piano di integrazione degli apprendimenti, costituendo attività didattica ordinaria, non sono previsti compensi aggiuntivi.

#### Criteri per l'individuazione dei docenti impegnati nelle 1^ fase delle attività di recupero

I docenti che effettueranno i recuperi verranno individuati in base ai seguenti criteri, non potendosi comunque prescindere dal superiore interesse degli studenti di avere garantita la continuità didattica nei processi di insegnamento/apprendimento:

1. **i recuperi nel singolo CdC** (classi non aperte) , per il criterio della continuità didattica,verranno effettuati dai docenti della classe che nelle loro discipline hanno certificato le carenze dei propri alunni; in assenza del docente che aveva proceduto ad assegnare le insufficienze, il DS individuerà il docente entrante della stessa disciplina se già assegnato alla classe o , in subordine, altro docente della medesima disciplina avente titolo tra coloro che non sono impegnati in altre attività;
2. **i recuperi nelle classi aperte (accorpate)**, in cui confluiscono più studenti per classi parallele, verranno condotti dai docenti che per ciascuna disciplina hanno certificato il maggior numero di insufficienze ; in caso di assenza e/o di necessità il DS individuerà il nuovo docente della stessa disciplina se già assegnato alla classe o, in subordine, un altro docente della stessa disciplina avente titolo tra i docenti non impegnati in altre attività.
3. In caso di parità di insufficienze attribuite il docente incaricato del recupero sarà il Docente della disciplina interessata con minore anzianità di servizio, conformemente ai criteri di assegnazione dei docenti alle singole classi e alle attività approvati dal CdI con delibera n.3 nella seduta del 03/09/2018 punto 6 “Ragioni di carattere pedagogico-didattico e organizzativo rimesse al prudente apprezzamento del dirigente scolastico responsabile della qualità dell’offerta formativa e del servizio erogato, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, delle scelte educative delle famiglie, del diritto ad apprendere degli studenti e delle finalità istituzionali della scuola”.
4. **I recuperi nelle classi con metodologie mista** verranno realizzati, per la parte di discipline non comuni al gruppo di classi parallele, dai singoli docenti che in CdC hanno certificato le carenze;

**\*In tutti i casi residuali si applicheranno in via estensiva i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e alle attività deliberati dagli OO.CC. competenti.**

#### **Adempimenti operativi**

**I Docenti impegnati nei recuperi provvederanno a:**

1. **creare la/le classroom su piattaforma g.suite** con l’indicazione “PAI \_ classe o classi parallele\_\_disciplina\_docente” (es. PAI\_ gruppo terze ITET \_ITALIANO\_cognome docente);
2. **invitare gli alunni ad iscriversi**, mediante account del dominio edu.it, nella classroom creata e controllare che siano inseriti tutti coloro che devono effettuare il recupero come da elenco che verrà consegnato dalla segreteria;
3. stampare il **registro delle attività** da compilare su FORMAT (Allegato B); ogni docente avrà cura di compilare in modo preciso e puntuale l’apposito “Registro corso PAI”e di effettuare almeno una verifica a chiusura 1^ fase che permettano di fornire elementi valutativi intermedi rispetto alla valutazione finale complessiva;
4. redigere una **relazione finale** in apposito spazio previsto in registro delle attività:

5. i coordinatori di classe trasmetteranno agli alunni interessati mediante messaggio privato in RE Argo - bacheca la circolare sull'avvio delle attività di recupero già pubblicata sul sito e i codici delle classroom dedicate ai recuperi, che saranno create dai docenti.
6. Gli alunni che devono recuperare le insufficienze dovranno iscriversi nelle apposite classroom create dai docenti incaricati in G-Suite for Education (secondo modalità che verranno indicate dal team digitale)
7. Al termine della 1^fase di attività di recupero i registri saranno consegnati alla referente dei corsi PAI; a conclusione della 2^ fase il medesimo registro, con annessa relazione finale, verrà consegnato in modalità cartacea ed anche scansionato ed archiviato in modalità elettronica.

### **Svolgimento delle attività:**

I Docenti incaricati dei recuperi prenderanno visione, con il supporto dei coordinatori delle classi coinvolte, delle cartelle contenenti i PAI articolando le attività in corrispondenza di quanto indicato in merito a :

- a) **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE;**
- b) **CONTENUTI DA SVILUPPARE;**
- c) **ATTIVITA' FORMATIVE**

#### **Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale anche online)-**

aula  
laboratorio  
progettazione

#### **Esercitazioni, tutoring e pratica didattica**

lavoro individuale su compito  
lavoro di gruppo su compito  
peer tutoring  
sperimentazione in classe/aula virtuale

#### **Attività di studio, documentazione e lavoro on line**

autoformazione (Forum, Videoregistrazioni, Selezione di materiali didattici)  
apprendimento cooperativo on line  
DAD con G-Suite for Education e RE  
lavoro in rete  
approfondimento personale e/o collegiale

- d) **MODALITA' DI VERIFICA e VALUTAZIONE**

#### **Questionari a risposte chiuse**

quesiti a scelta multipla  
quesiti a completamento (con scelta tra opzioni date)  
minicasi (con quesiti a scelta multipla)

#### **Questionari a risposte aperte**

quesiti a completamento (con formulazione libera)  
questionari a risposte aperte  
minicasi (con quesiti a risposte aperte)

#### **Soluzioni di casi**

con quesiti a risposta aperta  
con quesiti a risposte chiuse

### **Prove “tradizionali”**

temi  
problemi a soluzione rapida  
esercizi

### **Colloqui**

strutturati  
semistrutturati  
destrutturati

### **Chek list di osservazione**

di processo  
di prodotto

Come da linee guida DDI, ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzare. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

## **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività di recupero in modalità DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. Con la nota prot. 8464 del 28 maggio 2020, il Ministero ha chiarito che del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si tiene conto nella valutazione finale dell'a.s. 2020/2021 secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti.

Si ricorda che in attuazione delle OOMM n.10/2020 e n.11/2020, il Collegio dei Docenti nella seduta del 30 maggio 2020 ha deliberato all'unanimità l'integrazione pro tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già fissati nel Regolamento di valutazione alunni inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con i criteri di verifica e valutazione delle attività didattiche a distanza e relative griglie e rubriche di valutazione, rinvenibile in apposita sezione del sito web istituzionale, cui si rimanda.

### **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO/PAI a.s.2019-2020**

1. I Docenti, a conclusione degli interventi di recupero, compileranno la relazione finale delle attività inserita nel registro corso PAI;
2. Il registro delle attività con annessa relazione finale verrà incluso nella cartella dedicata e sarà archiviato avvalendosi del RE Argo software e della piattaforma digitale G-Suite for Education a cura dei coordinatori di classe con modalità che saranno successivamente specificate.

3. I CdC interessati in sede di chiusura primo quadrimestre certificheranno il superamento delle insufficienze per ciascuno studente sulla base dell'esito del recupero già riportato quale proposta di voto nell'apposito quadro riepilogativo del registro delle attività.

### INDICAZIONI PER GLI ALUNNI E LORO FAMIGLIE

- La frequenza di tali corsi è obbligatoria e costituisce parte integrante delle attività previste per l'anno scolastico 2020/21. Le eventuali assenze, riportate sul registro, andranno giustificate dai genitori ai coordinatori;
- gli studenti, nelle giornate dedicate agli incontri in presenza, dovranno presentarsi avendo svolto il lavoro estivo assegnato dai propri docenti, seguendo le indicazioni riportate nel PAI, e dovranno portare con sé libri, quaderni e una copia del proprio PAI.
- a fine corso verrà svolta una verifica, per valutare il recupero delle lacune nelle diverse discipline. Nel caso di esito negativo, entro la fine del primo periodo didattico, i docenti interessati proporranno ulteriori prove di verifica;
- gli studenti sono tenuti a frequentare i corsi di recupero con puntualità e a rispettare scrupolosamente i protocolli di sicurezza pubblicati nel sito dell'Istituto.

### DEFINIZIONE DEL Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)

I consigli di classe, ai sensi dell'art. 6 dell'OM n. 11/2020, hanno individuato, per ciascuna disciplina, le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno, redigendo una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) da attuarsi a decorrere dal 1/09/2020. Con l'avvio del nuovo anno scolastico dovranno pertanto provvedere a realizzare gli interventi per integrare le conoscenze, abilità e competenze per la parte non trattata rispetto alla progettazione iniziale a.s.2019/2020 modulando la tempistica in base ai tempi e stili di apprendimento del gruppo classe. In sede di CdC si potrà provvedere all'eventuale scelta di priorità temporale a favore delle discipline di cui la trattazione dei contenuti da integrare sia propedeutica allo svolgimento delle progettazioni per il nuovo anno scolastico.

**La definizione del Piano di integrazione degli apprendimenti è demandata ai consigli di classe e diventa parte integrante e armonica della progettazione educativa e didattica ordinaria relativa all'anno scolastico 2020/2021.** Esso sarà comprensivo degli STRUMENTI, delle METODOLOGIE, delle STRATEGIE INCLUSIVE e VALUTATIVE funzionali al raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi di apprendimento prefissati integrando, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguendo, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 secondo le proposte avanzate dai docenti interessati e condivise in CdC. I coordinatori delle classi in cui saranno avviati Piani di Integrazione dovranno comunicare sollecitamente tempi e modalità deliberati in CdC al referente della sottocommissione Pai/PIA. I docenti impegnati nei corsi di integrazione rivolti a tutta la classe avranno cura di registrare le attività in RE ARGO.

### ORIENTAMENTI PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI

Per il raggiungimento delle sopraccitate competenze, in termini di abilità e conoscenze, verranno privilegiate le metodologie attive, quali Problem Solving, Cooperative Learning, Peer to Peer, Flipped Classroom ecc., cioè quelle pratiche in cui lo studente è al centro del processo di apprendimento, in cui svolge un ruolo attivo nella dinamica di costruzione della propria conoscenza. E' necessario infatti rendere il più possibile partecipe lo studente e pertanto occorre privilegiare momenti di costruzione del sapere mediati (e non "erogati") dal docente e dal rapporto coi compagni di classe. Si farà uso dei più svariati strumenti, da quelli tradizionali quali il libro di testo o materiali forniti dai docenti, a quelli più digitali e tecnologici quali LIM, Software didattici, e-book, etc. Al fine di supportare il recupero degli apprendimenti si utilizzeranno, inoltre, le applicazioni e i servizi collegati e messi a disposizione dal RE Argo software, nonché della piattaforma e-learning G-Suite for Education nel dominio @iissarena.edu.it attraverso i quali i docenti potranno supportare gli studenti con attività didattiche mirate in modalità DDI. Si metteranno in atto le strategie ritenute più idonee al conseguimento degli obiettivi, dall'individualizzazione che prevede una

destrutturazione degli obiettivi comuni e il loro conseguente raggiungimento con una diversa scansione temporale, alla personalizzazione che tiene conto delle capacità del soggetto e mira a fargli raggiungere consapevolezza di quanto apprende attraverso processi metacognitivi, alla differenziazione didattica che permette di differenziare il contenuto e le modalità di acquisizione. Per gli alunni con Bisogni educativi speciali punto di riferimento resterà sempre il PEI/PDP in cui vengono esplicitati gli aspetti programmatici e l' utilizzo di strumenti compensativi/dispensativi da adottare in base alle esigenze specifiche di ogni singolo alunno. Per la verifica e la valutazione sarà previsto un momento specifico in cui sarà data possibilità agli alunni di far emergere il livello di interiorizzazione dei contenuti e delle tematiche affrontate, ma si terrà conto anche dell'interesse, della partecipazione, della progressione dell'apprendimento. Per i criteri, gli strumenti e le modalità di verifica si farà comunque sempre riferimento al Regolamento d'Istituto in materia di valutazione.

## **ALLEGATI**

### **ALLEGATO A**

#### **CALENDARIO RECUPERI**

### **ALLEGATO B**

#### **REGISTRO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO/PAI 2020 con annessa RELAZIONE FINALE**