



***EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
(Allegato 1)***

- PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME -

<p align="center">PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA (1)</p>	<p align="center">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP Allegato C LINEE GUIDA 2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020</p>	<p align="center">PRIMO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA</p>	<p align="center">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>
<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali ● Partecipare al dibattito culturale 	<p>Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>

CLASSI PRIME

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Ordinamento Tecnico e Ordinamento Professionale	<p>Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) <p>(www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati)</p> <p>fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...)</p> <p>Docente di : TUTELA DELL' AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2_Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni</p>	4	<p>Docente Scienze motorie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Contenuti: b) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco c) posizione alla guida d) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali e) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione f) segnali di pericolo g) segnali di precedenza; norme sulla precedenza h) segnali di divieto i) segnali di obbligo norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) j) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) k) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio 	5
		3		

	(Rai Tre)]		d'incidenti stradali	
	<p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p> <p>Docente di Geografia o storia: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa visione di film o video su testimonianze/vittime della lotta alla mafia (es: rita atria, peppino impastato, rosario livatino)</p> <p>Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo...", "Alla luce del sole"</p> <p>Docente di Scienze Motorie Il valore del rispetto delle regole</p> <p>Docente di Inglese Declaration of the Rights of Man and of the Citizen(o altro argomento attinente)</p>	3	<p>Docente di Scienze: Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento</p> <p>Docente di: (diritto o...). Argomenti: biotestamento e donazione organi</p> <p>Docente di Religione Rispetto della vita e comportamento solidale</p>	3 4 2
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica				
	Lettura e commento dello Statuto delle studentesse e degli studenti	2		
	TOTALE ORE	19	TOTALE ORE	14

- PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE -

<p align="center">SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA (1)</p>	<p align="center">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>	<p align="center">SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA (1-2)</p>	<p align="center">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>
<p>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro 	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni -Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

CLASSI SECONDE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Ordinamento Tecnico e Ordinamento Professionale	Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto , in codocenza con i Docenti curriculari di Docente di: italiano Docente di:informatica i seguenti contenuti: - Struttura e caratteri della Costituzione - Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost - Art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica - Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e lo gica Docente di Religione: Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia:	5 5 5 2		Docente di Storia Storia della bandiera e dell'inno nazionale - (Art. 12 Cost.) - Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) - I Caschi Blu dell'ONU - I conflitti in corso Docente di Diritto anche in compresenza Docente curriculare dii seguenti contenuti: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio - Il diritto all'ambiente salubre Le smart city Docente curriculare di informatica conoscenza e promozione delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	4 3 4 3

	I Patti lateranensi ex art. 7 Cost.	2			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

-PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE -

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA (2)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA (1-3)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
---	---	---	---

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

CLASSI TERZE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 	2		<p>Docente di diritto</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p>	4
	<p>Docente di Lingua straniera</p> <p>Climate change (i cambiamenti climatici)</p>	2			

	<p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Docente di diritto Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>	<p>3</p> <p>2</p>			
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Docente di Scienze <u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* <u>Obiettivo 14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile <u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	3		
	<p>Docente di Educazione Fisica <u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 3.</u> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	3		
TOTALE ORE		18	TOTALE ORE	
			15	

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA (1)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA (1-2-3)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

- PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE -

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DISCIPLINA
	<p>Diritto Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Economia aziendale Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state, Previdenza ed assistenza</p> <p>Docente di Storia</p> <p>Dalla società per ceti alla società per classi</p> <p>Docente di ...</p>	4		<p>Docente di : Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo</p> <p>Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze</p> <p>Diritto ed Economia Politica Gig economy (organizzazione dell'economia digitale) ed il sistema di lavoro freelancizzato</p> <p>Il caporalato</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Docenti di Inglese La sharing economy</p> <p>Docente di matematica Statistica attinente alla tematica trattata</p>	5
		6			4
		2			3
					5

Argomento da scegliere		4		
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE	17

- PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE -

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA (1-3)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA (1-2)	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
--	---	--	---

Organizzazioni internazionali ed unione europea –cittadinanza attiva	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Memoria, dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali		

CLASSI QUINTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Organizzazioni internazionali ed unione europea

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Memoria-Dignità e diritti umani

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N.ORE PER
--	----------------------------------	------------	--	----------------------------------	-----------

	PER DISCIPLINA	DISCIPLINA		PER DISCIPLINA	DISCIPLINA
	<p>Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p>	4		<p>Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apar-</p>	<p>3</p> <p>4</p>

	<p>Docente di italiano/storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	4		<p>theid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...) Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	2
	<p>Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza:</p>			<p>Docente di Diritto ed Economia: Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini (La legge n. 69/2019, nota come "Codice Rosso" entrata in vigore il 9 agosto 2019)</p>	2
	<p>La cittadinanza italiana: diritti e doveri</p>	4		<p>Docente di : Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p>	3
	<p>La cittadinanza europea: diritti e doveri</p>			<p>Docente disciplina professionalizzante Argomento da scegliere ad es: Approfondimenti su Etica, Bioetica, Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica</p>	3
	<p>Docente di:</p>	2		<p>Religione Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	2
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		19

N.B. La progettazione delle UDA , anche per classi parallele suddivise per ordinamento (tecnico o professionale), prendendo spunto dalle aree tematiche e dai contenuti individuati in questa proposta di curriculum verticale, deve essere adeguata alla specificità dell'indirizzo della classe e delle discipline in essa presenti in particolar modo nel triennio.

Sembra opportuno suggerire la previsione all'interno dell'UDA di ore dedicate alla partecipazione ad eventi, manifestazioni, giornate internazionali, incontri con esperti e autorità, così in coerenza con i progetti e l'ampliamento delle attività formative previste nel PTOF D'STITUTO.

A TITOLO ESEMPLIFICATIVO:

- partecipazione a concorsi e/o attività promosse da enti/organismi/associazioni su tematiche trasversali (legalità, intercultura, processi migratori, cooperazione allo sviluppo, volontariato, bullismo, disagio giovanile, violenza sulle donne, salvaguardia dell'ambiente);
 - giornate FAI
 - progetti deliberati dal CD per l'anno scolastico di riferimento,
 - cineforum, realizzazione di una mediateca, lettura quotidiani in classe,
 - incontri con Carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia, Guardia Costiera, Polizia Municipale, SERT, ecc

Si rimanda al documento di progettazione dell'Ed.Civica