



FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3 - INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

AREA 3.1- CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DISAGIO GIOVANILE

La Funzione Strumentale AREA 3 riguarda tutte le attività che si riferiscono allo studente, considerato elemento centrale del processo formativo, con particolare attenzione all' accoglienza, all' inclusione, all' orientamento, alla dispersione scolastica e al disagio giovanile.

Gli interventi e le iniziative relative all' **Area 3.1 - Contrasto alla dispersione scolastica e disagio giovanile**, previste per l' Anno scolastico in corso, si svilupperanno principalmente al fine di promuovere azioni integrate per ogni studente, tese a combattere l' abbandono e l' insuccesso scolastico, nonché a perseguire il “*ben-essere*” di tutta la comunità attraverso una serie di interventi che prevedono le seguenti fasi:

- Accoglienza degli alunni provenienti dal circuito delle scuole medie del territorio e dalle zone limitrofe, attraverso l' analisi dei loro bisogni; per le prime classi si metteranno in atto interventi di sostegno mirati all' acquisizione di comportamenti rispettosi tra pari e con gli adulti; saranno proposte attività ludico-sportive, funzionali a facilitare e garantire la prima fase dell' inserimento scolastico “Accoglienza, Inclusione, Ascolto”.
- Azione di supporto agli alunni in condizioni di disagio e a rischio dispersione scolastica, favorendo le comunicazioni scuola- famiglia-territorio;
- Collaborazione con:
 - il Gruppo di Lavoro per l' Inclusione (G.L.I.)
 - i docenti referenti del CTRH (F.S. Area 3.3) e dell' area dei Bisogni Educativi Speciali e DSA (F.S. Area 3.2) Sportello ascolto alunni, genitori e docenti, per incontri periodici con la psicologa, che serviranno ad individuare i bisogni specifici di alunni in difficoltà e a rischio abbandono o dispersione.

- Progetto “*Siamo tutti fuoriclasse*”.

Il progetto è rivolto alle classi del biennio di tutti i plessi dell’IISS “Don Michele Arena” e in particolare agli alunni a rischio di dispersione scolastica. L’intervento prevede un approccio integrato, che deve coinvolgere in maniera strutturata, non solo gli studenti, ma anche le diverse tipologie di stakeholders presenti nel territorio. Si svilupperanno percorsi di autonomia, dando ai ragazzi l’opportunità di alternare vari momenti di apprendimento sia a scuola che in un contesto laboratoriale. L’intento sarà quello di rendere gli alunni i veri protagonisti del loro processo di apprendimento, favorendo il loro successo formativo.

-Collegamento con altri progetti approvati in sede collegiale: “*Liberiamoci dalle dipendenze e riprendiamoci i valori - Esperienze di vita*” e “*Sportello ascolto*”

- Contatti con i coordinatori di classe, per monitorare le assenze, con il personale docente, i consigli di classe, la segreteria, le famiglie.

- Monitoraggi interni, che permetteranno di individuare ed intervenire sui soggetti a rischio abbandono nei diversi plessi del nostro Istituto ed altri monitoraggi intermedi o finali richiesti dal M.I.U.R. o dall’U.S.R. Sicilia.