***Allegato C\_DOC 15 maggio****\_****VALUTAZIONE COMPORTAMENTO***

1. **Criteri generali per la valutazione del comportamento (rif. Regolamento d’ Istituto)**

**Griglia di valutazione del comportamento degli studenti**

La griglia è elaborata in base ai seguenti indicatori:

*a) Competenze sociali e civiche: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell’utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite;*

*b) Spirito d’iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità;*

*c) Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità;*

che si traducono in comportamenti caratterizzati dall’etica della responsabilità individuale e sociale (rispetto dei **diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del dialogo interculturale, della bioetica, della tutela del patrimonio artistico e culturale, della sensibilità ambientale e lo sviluppo sostenibile, del benessere personale e sociale, del fair play nello sport, della sicurezza e della legalità nelle sue varie dimensioni, della solidarietà, del volontariato e della cittadinanza attiva, ecc)**

1. **Criteri generali per la valutazione del comportamento durante le attività in DaD**

**(*Rif. Integrazione al Regolamento di valutazione d’ Istituto approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 14 con delibera n.14 del 7.05.2020)***

*La griglia è elaborata in base ai seguenti indicatori:*

1. *Responsabilità: rispetto della privacy del gruppo classe*
2. *Autonomia: autonomo svolgimento delle attività*
3. *Comunicazione e socializzazione: condivisione di esperienze e saperi, ascolto attivo,*
4. *Cittadinanza: rispetto delle regole come esercizio attivo e positivo delle libertà e i temi di valore etico*

|  |  |
| --- | --- |
| **Voto** | **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** |
| **10** | **Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:**   1. comportamento esemplare per responsabilità e collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico; 2. rispetto puntuale degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti 3. vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; 4. completo e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche; 5. profonda consapevolezza delle diversità. |
| **9** | **Rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:**   1. comportamento maturo e collaborativo con docenti, compagni e personale scolastico; 2. rispetto solerte degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti 3. interesse e partecipazione attivi alle lezioni; 4. svolgimento regolare e ordinato delle consegne scolastiche; 5. ampia consapevolezza delle diversità. |
| **8** | **Giusto rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:**   1. comportamento responsabile e collaborativo con docenti, compagni e personale scolastico; 2. rispetto adeguato degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti 3. interesse e partecipazione alle lezioni costanti; 4. svolgimento regolare delle consegne scolastiche; 5. buona consapevolezza delle diversità. |
| **7** | **Rispetto parziale del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità in uno o più dei seguenti ambiti, che si evidenzia in:**   1. comportamento non sempre corretto nell’assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico segnalato anche con più note disciplinari (almeno 3) e/o allontanamento dalla comunità scolastica (da uno a tre giorni); 2. rispetto non sempre adeguato degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti 3. interesse e partecipazione alle lezioni discontinui; 4. svolgimento irregolare delle consegne scolastiche; 5. discreta consapevolezza delle diversità. |
| **6** | **Scarso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in uno o più dei seguenti ambiti, che si evidenzia in:**   1. comportamento generalmente scorretto nell’assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico, segnalato con ripetute note disciplinari (almeno 5) e/o allontanamento dalla comunità scolastica (per più di tre giorni riferiti ad un solo provvedimento disciplinare); 2. scarso rispetto degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti 3. scarso interesse e partecipazione saltuaria alle attività svolte 4. disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati, segnalato con note disciplinari; 5. poca consapevolezza delle diversità. |
| **5** | Presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007, nonché i regolamenti di istituto - abbiano previsto l’irrogazione di sanzioni disciplinari con l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto) e lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione personale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DAD** | | |
| *approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 14 con delibera n.14 del 7.05.2020* | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTTORI** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| **RESPONSABILITA’** | Rispetta la privacy del gruppo classe e dell’ambiente, utilizza con correttezza e riservatezza l’id di accesso alle videolezioni | AVANZATO |
| Rispetta la privacy del gruppo classe e dell’ambiente, utilizza con correttezza l’id di accesso alle videolezioni | INTERMEDIO |
| Rispetta la privacy del gruppo classe e dell’ambiente | BASE |
| Non rispetta la privacy del gruppo classe e dell’ambiente | INIZIALE |
|  |  |  |
| **AUTONOMIA** | E’ autonomo nello svolgimento delle attivita’, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e’ di supporto agli altri in tutte le situazioni | AVANZATO |
| E’ autonomo nello svolgimento delle attivita’, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. | INTERMEDIO |
| E’ autonomo nello svolgimento delle attivita’, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni | BASE |
| Non e’ autonomo nello svolgimento delle attivita’, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni | INIZIALE |
|  |  |  |
| **COMUNICAZIONE E**  **SOCIALIZZAZIONE** | Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l’ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee | AVANZATO |
| Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l’ascolto attivo | INTERMEDIO |
| Comunicare socializza esperienze e saperi | BASE |
| Ha difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi | INIZIALE |
|  |  |  |
| **CITTADINANZA** | Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico. | AVANZATO |
| Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale. | INTERMEDIO |
| Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale | BASE |
| Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale | INIZIALE |