

## **Allegato C\_DOC 15 maggio\_VALUTAZIONE COMPORAMENTO**

### **Criteria generali per la valutazione del comportamento (rif. Regolamento d' Istituto)**

#### **Griglia di valutazione del comportamento degli studenti**

La griglia è elaborata in base ai seguenti indicatori:

- a) Competenze sociali e civiche: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite;*
- b) Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità;*
- c) Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità;*

che si traducono in comportamenti caratterizzati dall'etica della responsabilità individuale e sociale (rispetto dei **diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del dialogo interculturale, della bioetica, della tutela del patrimonio artistico e culturale, della sensibilità ambientale e lo sviluppo sostenibile, del benessere personale e sociale, del fair play nello sport, della sicurezza e della legalità nelle sue varie dimensioni, della solidarietà, del volontariato e della cittadinanza attiva, ecc**)

Voto	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
10	<p><b>Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento esemplare per responsabilità e collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico;</li> <li>b) rispetto puntuale degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti</li> <li>c) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>d) completo e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>e) profonda consapevolezza delle diversità.</li> </ul>
9	<p><b>Rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento maturo e collaborativo con docenti, compagni e personale scolastico;</li> <li>b) rispetto solerte degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti</li> <li>c) interesse e partecipazione attivi alle lezioni;</li> <li>d) svolgimento regolare e ordinato delle consegne scolastiche;</li> <li>e) ampia consapevolezza delle diversità.</li> </ul>
8	<p><b>Giusto rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in tutti gli ambiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento responsabile e collaborativo con docenti, compagni e personale scolastico;</li> <li>b) rispetto adeguato degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti</li> <li>c) interesse e partecipazione alle lezioni costanti;</li> <li>d) svolgimento regolare delle consegne scolastiche;</li> <li>e) buona consapevolezza delle diversità.</li> </ul>
7	<p><b>Rispetto parziale del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità in uno o più dei seguenti ambiti, che si evidenzia in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento non sempre corretto nell'assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico segnalato anche con più note disciplinari (almeno 3) e/o allontanamento dalla comunità scolastica (da uno a tre giorni);</li> <li>b) rispetto non sempre adeguato degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti</li> <li>c) interesse e partecipazione alle lezioni discontinui;</li> <li>d) svolgimento irregolare delle consegne scolastiche;</li> <li>e) discreta consapevolezza delle diversità.</li> </ul>
6	<p><b>Scarso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità in uno o più dei seguenti ambiti, che si evidenzia in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamento generalmente scorretto nell'assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti, compagni e personale scolastico, segnalato con ripetute note disciplinari (almeno 5) e/o allontanamento dalla comunità scolastica (per più di tre giorni riferiti ad un solo provvedimento disciplinare);</li> <li>b) scarso rispetto degli ambienti, delle strutture, delle attrezzature e delle norme di sicurezza fissate da leggi o regolamenti</li> <li>c) scarso interesse e partecipazione saltuaria alle attività svolte</li> <li>d) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati, segnalato con note disciplinari;</li> <li>e) poca consapevolezza delle diversità.</li> </ul>
5	<p>Presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007, nonché i regolamenti di istituto - abbiano previsto l'irrogazione di sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto) e lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione personale</p>