|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sicilia_150 | repubblica3 | http://files.liceoclassicodesanctis.it/200021414-9f1bda015b/logo_europa.jpg |

**Unione Europea \* Ministero Istruzione Università Ricerca \* Regione Sicilia \* Distretto Scolastico n. 1**

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale**

***“Don Michele Arena”***

Via V. Nenni, 2 - 0925/22510 - Fax 0925/2424**7 ==** Via Giotto, 20 - 0925/85365 - Fax 0925/85366

Corso A. Miraglia, 13 - 0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) -  / Fax 0925/74214

**E-Ma****il: agis01600n@istruzione.it** **–** **agis01600n@pec.istruzione.it** **- URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844**

**92019 SCIACCA (AG)**

**Allegato B - PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

Anno Scolastico 2019/2020

**Premessa**

Viste le valutazioni emerse nelle operazioni di scrutinio finale, il Consiglio di Classe predispone il seguente Piano di apprendimento individualizzato in cui vengono indicate, per ciascuna disciplina valutata con una votazione inferiore a sei decimi, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento, ai sensi dell’art. 6 dell’OM 11/2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO:** |  |
| **CLASSE:** |  |
| **INDIRIZZO** |  |

(Da compilare per ciascuna disciplina con valutazione insufficiente)

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Valutazione riportata nello scrutinio finale:\_\_\_\_/10** |
|  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE** |
|  |
| **CONTENUTI DA SVILUPPARE/CONSOLIDARE** |
|  |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE/STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO** |
| **Attività** **in** **presenza** **(lezione** **frontale/attività laboratoriale)** | * aula
* laboratorio
* progettazione
 |
| **Esercitazioni,** **tutoring** **e** **pratica** **didattica** | * lavoro individuale su compito
* lavoro di gruppo su compito
* peer tutoring
* sperimentazione in classe/aula virtuale
 |
| **Attività** **di** **studio,** **documentazione** **e** **lavoro** **on** **line** | * autoformazione (Forum, Videoregistrazioni, Selezione di materiali didattici)
* apprendimento cooperativo on line
* DAD con G-Suite for Education e RE
* lavoro in rete
* approfondimento personale e/o collegiale
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Questionari a risposte chiuse | * quesiti a scelta multipla
* quesiti a completamento (con scelta tra opzioni date)
* minicasi (con quesiti a scelta multipla)
 |
| Questionari a risposte aperte | * quesiti a completamento (con formulazione libera)
* questionari a risposte aperte
* minicasi (con quesiti a risposte aperte)
 |
| Soluzioni di casi | * con quesiti a risposta aperta
* con quesiti a risposte chiuse
 |
| Prove “tradizionali” | * temi
* problemi a soluzione rapida
* esercizi
 |
| Colloqui | * strutturati
* semistrutturati
* destrutturati
 |
| Chek list di osservazione | * di processo
* di prodotto
 |

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |

Il presente Piano di apprendimento individualizzato viene allegato al documento di valutazione finale dell’alunno.

Sciacca, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il segretario del CdC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente coordinatore del CdC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_