



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**D.M. n. 328 del 22/12/2022 - Linee guida per l'orientamento****Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0006830 del 11/04/2023
VII (Uscita)

Sciacca, li 11/04/2023

**Al personale docente
e p.c. al DSGA****Circolare N. 355****OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - DM 328 del 22 dicembre 2022 – A.S. 2023-2024. Individuazione disponibilità alla partecipazione al corso di formazione in vista di un'eventuale incarico di Orientatore e/o Tutor scolastico per l'A.S. 2023/24.**

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023."

VISTA la nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni"

Con la presente circolare sono avviate le iniziative propedeutiche all'attuazione delle "linee guida per l'orientamento" di cui al DM 328 del 22 dicembre 2022, in modo da dare attuazione nella nostra istituzione scolastica alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

A tali fini assumono una funzione strategica il docente orientatore e il tutor scolastico, figure che saranno attive per le studentesse e gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare, per quanto riguarda l'orientamento, le linee guida di cui al D.M.N. 38/2022, riassumono in percorso realizzato fino ad oggi e fanno il punto sui seguenti strumenti per aiutare le studentesse e gli studenti in questo difficile adempimento:

- La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
- I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria
- E-Portfolio orientativo personale delle competenze
- Curriculum dello studente
- Piattaforma digitale unica per l'orientamento

Quest'ultima piattaforma prevede in particolare i seguenti elementi strutturati:

- nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi, l’offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti;
- la documentazione territoriale e nazionale riguardante il passaggio dal secondo ciclo all’offerta formativa del sistema terziario (distribuzione degli ITS Academy e dei corsi di laurea di Università, Istituzioni AFAM, dati sulla preparazione all’ingresso nei corsi di studio, dati sui corsi di studio, dati Almalaurea, Istat, Cisia, etc.);
- la transizione scuola-lavoro, con dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori, sia sulle prospettive occupazionali e retributive correlate ai diversi titoli di studio secondari e terziari (Università e ITS Academy) trasmesse a ciascuna scuola dal Ministero;
- la presentazione delle migliori pratiche di E-Portfolio orientativo personale delle competenze degli studenti, nonché delle migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento;
- uno spazio riservato in cui sarà possibile consultare la stratificazione annuale del proprio E-Portfolio relativo alle competenze acquisite nei percorsi scolastici, ed extrascolastici.

Il docente orientatore si dovrà occupare di gestire i dati forniti dal Ministero in merito alla piattaforma di cui sopra, e di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”

Il docente tutor, invece, si occuperà di “rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti”, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell’attività didattica rivolta al singolo studente.

Per far ciò, tale figura dovrà

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - 1) *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - 2) *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO));*
 - 3) *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
 - 4) *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di maggio, un’adeguata platea di docenti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

IL MIM ha individuato, per la nostra scuola, un numero minimo di 17 docenti tutor e un docente orientatore per l’attuazione della misura prevista.

Si invitano i docenti interessati a partecipare alle iniziative formative previste e ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per un triennio scolastico a manifestare la propria disponibilità, compilando il modello in allegato da **inviare esclusivamente alla mail agis01600n@istruzione.it entro il 19 aprile 2023**, inserendo nell’oggetto la seguente dicitura “Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all’individuazione delle figure di tutor e di docente orientatore.”

La partecipazione alle iniziative di formazione è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale o referente per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per il PCTO, per il supporto ai Tutor PFI; Tutor nell’ambito del PCTO, Tutor PFI...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Alla luce di quanto detto sopra, sebbene avranno la priorità i docenti a tempo indeterminato con 5 anni di servizio che hanno svolto anche uno solo dei compiti di cui sopra, potranno presentare la domanda di partecipazione anche coloro che, pur non in possesso di questi prerequisiti, sono interessati a svolgere queste mansioni per almeno 3 anni, a prescindere dall'attuale condizione di servizio nella scuola.

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, chiamati a stabilire numero effettivo dei tutor necessari e criteri di selezione, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3: dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. L'effettivo compenso dipenderà dal numero dei tutor che sarà considerato necessario dagli organi collegiali e dall'accordo raggiunto con le RSU in sede di contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Confidando nella serietà e nella professionalità di tutti coloro che daranno la disponibilità a svolgere un incarico che si rivelerà strategico per il futuro dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica e del successo formativo dei nostri studenti, si inviano cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Daniela Rita Rizzuto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.39/93

- Allegato 1. Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di tutor e di docente orientatore.
- Allegato 2. D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022
- Allegato 3. D.M. n. 63 del 5 aprile 2023
- Allegato 4. nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023

Allegato 1

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

D.M. n. 328 del 22/12/2022 - Linee guida per l'orientamento

Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "Don Michele Arena" di Sciacca

Oggetto: disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di tutor e/o di docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024 e relative dichiarazioni.

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023."

VISTA la nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni"

VISTA la circ. n. 355 del 11 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - DM 328 del 22 dicembre 2022 – A.S. 2023-2024. Individuazione disponibilità alla partecipazione al corso di formazione in vista di un'eventuale incarico di Orientatore e/o Tutor scolastico per l'A.S. 2023/24.

Il/La _____ sottoscritt _____

nat _____ a _____ il _____ e residente in

_____ Provincia _____, alla Via\piazza

_____ n. _____ Tel

_____ e-mail _____ @ _____

COMUNICA

- Di essere disponibile a svolgere le funzioni di tutor e/o di docente orientatore e aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure per l'anno scolastico 2023/2024,
- Di essere consapevole che i docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale o referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per il PCTO, per il supporto ai tutor PFI; Tutor nell'ambito del PCTO, Tutor PFI...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico

Alla luce di quanto comunicato sopra, il/la sottoscritto/a:

ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

Di essere docente in servizio presso l'ISS "Don Michele Arena" di Sciacca con contratto:

- A tempo indeterminato
- A tempo determinato

Di avere complessivamente n. _____ anni di servizio, di cui n. _____ con contratto a tempo indeterminato.

| FUNZIONE | N. ANNI |
|---|---------|
| Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per l'orientamento | |
| Di avere svolto il ruolo di funzione strumentale/referente per il contrasto alla dispersione scolastica | |
| Di avere svolto il ruolo di referente PCTO | |
| Di avere svolto il ruolo di referente PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20 | |
| Di avere svolto il ruolo di tutor PCTO, a partire dall'anno scolastico 2015/16 | |
| Di avere partecipato ad esperienze di tutoraggio in stage e o esperienze stanziali di PCTO in Italia e all'estero, a partire dall'anno scolastico 2015/16 | |
| Di avere svolto il ruolo di tutor PFI a partire dall'anno scolastico 2019/20 | |

Il/la sottoscritto/a, pur consapevole che l'eventuale incarico riguarderà il solo A.S. 2023/24, dichiara, altresì, di manifestare la propria disponibilità ad assumere la funzione di tutor e/o di docente orientatore per almeno un triennio scolastico

Data _____ Firma _____

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE)

Data _____ Firma _____