



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale “Don Michele Arena”

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

PROT. n. _____

Sciacca _____

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0019992 del 02/11/2021
(Uscita)

Circolare n. 67

Ai docenti
AI DSGA
ATTI-SITO

OGGETTO: Presentazione progetti didattici di ampliamento dell’offerta formativa as 2020/21.

Con riferimento a quanto deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 29/10/2021, i sigg. Docenti sono invitati a presentare i progetti didattici di ampliamento dell’offerta formativa – utilizzando i modelli allegati “*Scheda descrittiva progetto*” e “*Scheda finanziaria progetto*” (da compilarsi con il supporto del DSGA) all’ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/11/2021.**

I progetti saranno finanziati **nei limiti delle disponibilità finanziarie attribuendo priorità alle proposte coerenti con gli obiettivi formativi individuati come prioritari nel PTOF e con le priorità e i traguardi emergenti dai processi di auto-valutazione** così come indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel conseguente PdM, per l’anno scolastico 2021/22.

Obiettivi formativi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

- Definizione di un sistema di orientamento
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali in attuazione del D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii. attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività, in attuazione del D.Lgs n. 60 del 13/04/2017;
- promozione dell'Educazione alla sostenibilità in coerenza con le azioni previste dal Piano MIUR e gli obiettivi di Agenda 2030 il documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente gli obiettivi che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire società eque, sostenibili e prospere.

Priorità strategiche

- *Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della varianza tra le classi e agendo anche sul cheating*
- *Potenziare delle azioni di monitoraggio, al fine di poter misurare sistematicamente e funzionalmente i risultati a distanza conseguiti dagli studenti.*

Il responsabile del progetto avrà cura di produrre a corredo dell' iter progettuale la seguente documentazione entro i termini indicati mediante comunicazioni interne:

1. Scheda descrittiva con indicazione dei contenuti formativi e progettuali (competenze attese, obiettivi, metodologie, risultati attesi...), l'area tematica di riferimento, le ricadute didattiche riconducibili alla valutazione finale degli studenti.
2. Scheda finanziaria progetto recante indicazioni sui costi del progetto, le fonti di finanziamento e l'ammissibilità delle spese
3. Scheda di monitoraggio intermedio per verificare lo stato d' avanzamento dell' attività ed eventuali rimodulazioni.
4. Scheda consuntivo completa delle evidenze di processo/prodotto a dimostrazione degli obiettivi raggiunti ai fini della Rendicontazione Sociale.

Si allegano i modelli relativi alle schede sopra richiamate.

Il Dirigente Scolastico

Calogero De Gregorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93