



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"DON MICHELE ARENA" – 92019 SCIACCA (AG)

Sede Centrale Via Nenni - ☎0925/22510 – Fax 0925/24247 Via Giotto - ☎0925/85365 – Fax 0925/85366

Corso Miraglia - ☎0925/22239 – Fax 0925/23410 Via E.T.A. (Menfi) ☎ e Fax 0925/74214

C.F. 92002960844 - Sito www.iissarena.gov.it - E-mail: agis01600n@istruzione.it - Pec: agis01600n@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0017074 del 08/10/2020
A (Uscita)

CIRCOLARE N. 38

Ai Coordinatori di Classe
Ai docenti
Al sito web

OGGETTO: Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010** formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i Coordinatori dei C.d.c a :

- 1) **individuare**, in base alle osservazioni che verranno effettuate in classe, nuovi alunni che presentano bisogni educativi speciali, avviare le procedure di inclusione necessarie per attivare percorsi di studio personalizzati e darne comunicazione immediata alle referenti d'Istituto;
- 2) **visionare**, per gli alunni DSA e BES certificati, la documentazione depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica. **In attesa di rinnovare i nuovi PDP si ricorda ai Coordinatori di condividere con il Cdc le strategie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative approvate nel precedente Anno Scolastico.**

Le Referenti per gli alunni DSA e BES Prof.ssa Rosanna Cirafisi e Maria Anna Ceraulo offrono ai docenti supporto di consulenza sulle modalità in uso nella scuola relativamente al processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

Il Dirigente Scolastico
Calogero De Gregorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, co. 2, DL.vo 39/1993