



Unione Europea \* Ministero Istruzione Università Ricerca \* Regione Sicilia \* Distretto Scolastico n. 1  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE**  
**"DON MICHELE ARENA" – 92019 SCIACCA (AG)**

Sede Centrale Via Nenni - ☎0925/22510 – Fax 0925/24247 Via Giotto - ☎0925/85365 – Fax 0925/85366  
Corso Miraglia - ☎0925/22239 – Fax 0925/23410 Via ETA (Menfi) ☎ e Fax 0925/74214  
C.F. 92002960844 - Sito [www.iissarena.gov.it](http://www.iissarena.gov.it) - E-mail: [agis01600n@istruzione.it](mailto:agis01600n@istruzione.it) - Pec: [agis01600n@pec.istruzione.it](mailto:agis01600n@pec.istruzione.it)

CIRCOLARE N. 38

Ai Coordinatori di Classe  
Ai docenti  
Al sito web

**OGGETTO:** Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010** formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i Coordinatori dei C.d.c a :

- 1) **individuare**, in base alle osservazioni che verranno effettuate in classe, nuovi alunni che presentano bisogni educativi speciali, avviare le procedure di inclusione necessarie per attivare percorsi di studio personalizzati e darne comunicazione immediata alle referenti d'Istituto;
- 2) **visionare**, per gli alunni DSA e BES certificati, la documentazione depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica. **In attesa di rinnovare i nuovi PDP si ricorda ai Coordinatori di condividere con il Cdc le strategie, gli strumenti compensativi e le misure dispensative approvate nel precedente Anno Scolastico.**

Le Referenti per gli alunni DSA e BES Prof.ssa Rosanna Cirafisi e Maria Anna Ceraulo offrono ai docenti supporto di consulenza sulle modalità in uso nella scuola relativamente al processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Calogero De Gregorio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, co. 2, DL.vo 39/1993