



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale “Don Michele Arena”

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.EDU.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

PROT. n. _____

Sciacca _____

IIS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0012118 del 28/09/2019
(Uscita)

Circolare n. 48

Ai docenti
AI DSGA

OGGETTO: Presentazione progetti didattici di ampliamento dell’offerta formativa.

Con riferimento a quanto deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 25 settembre 2019 i sigg. Docenti sono invitati a presentare i progetti didattici di ampliamento dell’offerta formativa – utilizzando i modelli allegati “*Scheda descrittiva progetto*” e “*Scheda finanziaria progetto*” (da compilarsi con il supporto del DSGA) all’ufficio protocollo entro le ore 12.00 del giorno 12/10/2019.

I progetti saranno finanziati **nei limiti delle disponibilità finanziarie attribuendo priorità alle proposte** coerenti con **gli obiettivi formativi individuati come prioritari nel PTOF e con le priorità e i traguardi emergenti dai processi di auto-valutazione** così come indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel conseguente PdM per l’anno scolastico 2019/20.

Obiettivi formativi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

- Definizione di un sistema di orientamento
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali in attuazione del D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii. attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività, in attuazione del D.Lgs n. 60 del 13/04/2017;
- promozione dell'Educazione alla sostenibilità in coerenza con le azioni previste dal Piano MIUR e gli obiettivi di Agenda 2030 il documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente gli obiettivi che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire società eque, sostenibili e prospere.

Priorità strategiche

- Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della varianza tra le classi e agendo anche sul cheating
- Potenziare delle azioni di monitoraggio, al fine di poter misurare sistematicamente e funzionalmente i risultati a distanza conseguiti dagli studenti.

Il Dirigente Scolastico

Calogero De Gregorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93