



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale “Don Michele Arena”

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: <https://www.iissarena.edu.it>- C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

Prot. n. _____

Sciacca, _____

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0011641 del 20/09/2019
(Uscita)

Circolare n. 40

**Al personale docente
Al Sito Web**

Oggetto: Protocolli di accoglienza studenti con BES - Convocazione Coordinatori di Classe.

Con l'avvio del nuovo anno scolastico si ritiene opportuno richiamare l'importanza di una puntuale applicazione dei protocolli in oggetto a garanzia della qualità dell'offerta formativa e del buon andamento dell'amministrazione.

Il Protocollo di accoglienza studenti con BES è un documento deliberato dal Collegio dei Docenti e annesso al PTOF dell'Istituto. Esso contiene principi, criteri ed indicazioni riguardanti le procedure e le pratiche per un inserimento ottimale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; definisce i compiti ed i ruoli delle figure coinvolte all'interno e all'esterno dell'istruzione scolastica; traccia le diverse fasi dell'accoglienza; indica le attività di facilitazione e quali provvedimenti dispensativi e compensativi adottare nei confronti degli studenti.

Nella definizione di studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie generali:

- Disabilità
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Disturbi evolutivi specifici: Disturbi specifici del linguaggio, Disprassia, Disturbo non verbale, ADHD (disturbo attenzione e iperattività), DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio), FIL (Funzionamento Intellettivo Limite)
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico.

Ed è bene ricordare che la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*” pone l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ciascun alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà, alla personalizzazione dell'apprendimento.

In attuazione a quanto stabilito dalla legge 170/2010 e dal DM 5669/2011 per gli studenti per i quali è stata riconosciuta e certificata una situazione riconducibile a quelle incluse nella dicitura DSA, e più in generale per gli allievi per i quali è evidenziata una situazione afferente all'intero gruppo dei disturbi classificati come “evolutivi specifici”, è compito dei CdC adottare un modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP), nel quale siano esplicitate e formalizzate le misure compensative e dispensative messe in atto per favorire l'apprendimento e scelte tra quelle riconosciute dalla vigente normativa. Il PDP rappresenta la formalizzazione di un progetto nel quale il Consiglio di Classe identifica gli

strumenti e le metodologie necessarie al superamento delle singole problematiche. L'elaborazione del Piano è il risultato di un confronto tra famiglia, scuola, studente ed operatori socio-sanitari; tale elaborazione può avere validità anche temporanea.

Sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche è sempre facoltà dei Consigli di Classe indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, **sia** opportuna e/o necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica **ed eventualmente** di misure compensative e dispensative da formalizzare nel Piano didattico educativo (PDP) degli studenti interessati.

Una volta approvato il PDP dal Consiglio di classe lo stesso diviene prescrittivo per tutto il team docente e la sua mancata o parziale applicazione comporta violazione di legge oltre che inadempienza contrattuale, con riferimento alla mancata rispetto del PTOF, potendo dar luogo a profili di responsabilità disciplinare.

Si invitano, pertanto, i docenti ad applicare correttamente i protocolli approvati dal Collegio dei docenti e in particolare a:

- 1) **individuare**, in base alle osservazioni effettuate in classe, nuovi studenti che presentino bisogni educativi speciali (BES) e avviare le procedure di inclusione necessarie per attivare percorsi di studio personalizzati, utilizzando le schede appositamente predisposte che si trovano sul sito web istituzionale alla voce "Inclusione."
- 2) **prendere visione**, per gli alunni con BES certificati, la documentazione depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica nel rispetto delle norme a tutela della privacy.
- 3) **informare** le Referenti per gli alunni DSA e BES, Prof.sse Rosanna Cirafisi e Maria Anna Ceraulo delle attività avviate al fine di garantire il monitoraggio delle azioni e coordinare i rapporti con le famiglie e la dirigenza scolastica.

I Coordinatori di Classe sono pertanto convocati il giorno 24 Settembre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 16.00 presso l'Aula Magna della sede centrale di Via V. Nenni per un incontro formativo/informativo sulla corretta ed efficace applicazione dei protocolli in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Calogero De Gregorio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, co.2, DL.vo 39/1993