



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale
"Don Michele Arena" – Sciacca**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADATTATA ALLA DIDATTICA A DISTANZA

Approvata con delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 07.05.2020

INDICATORI	Livelli di padronanza					
	AVANZATO 9-10	INTERMEDIO 7-8	BASE 6	INIZIALE 5	INADEGUATO 4	NR (1)
	(1) NON RILEVATO per assenza					
Area della Partecipazione (max 30 punti)						
1. Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo personale, nel rispetto delle regole.	Partecipa alle attività sincrone e asincrone, offrendo qualche contributo personale nel rispetto delle regole.	Partecipa occasionalmente alle attività sincrone e asincrone, nel rispetto delle regole.	Non partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, verifica sincrona, etc.) e asincrone	
Punteggio						

2. Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	Mostra piena puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	Mostra spesso puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	Non sempre è puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	Non è puntuale e solo talvolta consegna i materiali o i lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	Non consegna materiali o lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	
Punteggio						
3. Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo	Collabora in modo costruttivo alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo	Collabora positivamente alle attività proposte	Collabora sufficiente alle attività proposte	Collabora parzialmente alle attività proposte	Non collabora alle attività proposte	
Punteggio						
Punteggio Totale Area				/30	
Area della Comunicazione (max 30 punti)						
1. Padronanza della comunicazione scritta e orale secondo chiarezza, logicità e linearità (sincrono e asincrono)	Si esprime in modo fluido, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono)	Si esprime in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico e appropriato sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in maniera essenziale, utilizzando un linguaggio specifico sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in maniera incerta utilizzando un linguaggio non sempre specifico e appropriato sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	Si esprime in modo semplice, con errori lessicali e/o sintattici sia nella comunicazione scritta sia in quella orale	
Punteggio						
2. Possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà ed all'intervento in essa	Possiede conoscenze complete e approfondite che utilizza per la comprensione della realtà e l'intervento in essa	Possiede conoscenze appropriate alla comprensione della realtà e per intervenire in essa	Possiede conoscenze adeguate per comprendere la realtà	Possiede poche e frammentarie conoscenze	Non possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà	

Punteggio						
3. Manifesta una corretta padronanza del linguaggio specifico della disciplina	Manifesta una completa padronanza del linguaggio specifico della disciplina e lo utilizza in maniera coerente al compito/prodotto	Utilizza un linguaggio appropriato alla disciplina e in funzione del compito/prodotto realizzato	Utilizza un linguaggio essenziale ma adeguato al compito/prodotto realizzato	Utilizza un linguaggio non sempre specifico	Non ha padronanza e commette errori nell' utilizzo del linguaggio specifico della disciplina	
Punteggio						
Punteggio Totale Area				/30	
Area dell'azione (max 40 punti)						
1. Comprende la consegna, interpreta la situazione problematica ed elabora una risposta coerente al compito assegnato	Comprende la consegna, interpreta in modo corretto e originale la situazione problematica rispondendo con coerenza al compito	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna, interpreta in modo parzialmente corretto la situazione problematica	Comprende parzialmente la consegna e interpreta la situazione problematica in modo improprio	Non comprende la consegna o lo fa in modo parziale, non interpreta la situazione problematica	
Punteggio						
2. Di fronte alla crisi, mostra capacità di riflessione e di rielaborazione personale	Mostra capacità di riflessione e rielaborazione personale di fronte alla crisi	Mostra capacità di riflessione con qualche spunto di rielaborazione di fronte alla crisi	Mostra capacità di riflessione di fronte alla crisi	Mostra scarsa capacità di riflessione e di rielaborazione di fronte alla crisi	Non mostra capacità di riflessione e di rielaborazione di fronte alla crisi	
Punteggio						
3. Mostra padronanza nell'uso delle risorse (competenze storico-sociali, matematiche, scientifico professionali)	Dimostra una sicura e completa padronanza nell' uso delle risorse	Dimostra padronanza nell' uso delle risorse	Dimostra padronanza di base, talvolta e/o scorretto parziale delle risorse	Dimostra un livello di padronanza essenziale talora errata o incomplete.	Non dimostra alcuna padronanza delle risorse	
Punteggio						

4. Documenta quanto acquisito e prodotto utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate, dimostrando capacità concrete di <i>problem solving</i>	Documenta in maniera completa quanto acquisito e prodotto, utilizzando correttamente strumenti e tecnologie, riuscendo a elaborare soluzioni sempre corrette e pertinenti rispetto agli obiettivi da raggiungere	Documenta in maniera appropriata quanto acquisito e prodotto, utilizzando correttamente strumenti e tecnologie riuscendo a elaborare soluzioni corrette	Documenta quanto acquisito e prodotto con un uso essenziale di strumenti e tecnologie elabora soluzioni parziali non sempre corrette o pertinenti	Documenta quanto acquisito e prodotto in modo frammentario con un uso essenziale o improprio di strumenti e tecnologie elabora soluzioni errate e/o incomplete.	Non documenta quanto acquisito utilizzando strumenti e tecnologie, non propone alcuna soluzione	
Punteggio						
Punteggio Area				/40	
PUNTEGGIO TOTALE				/100	

L'utilizzo di questo strumento è finalizzato alla **valutazione formativa e sommativa** delle attività realizzate con la modalità della didattica a distanza con riferimento a tre aree:

- area della partecipazione
- area della comunicazione
- area dell'azione

Per ciascuna di queste aree sono stati individuati indicatori declinati secondo livelli di padronanza connotati da un senso di autonomia crescente da parte dell'allievo nelle prestazioni richieste.

A ciascun livello di ogni indicatore è attribuito un punteggio, questo consente per ciascun alunno di definire un profilo che conduce all'individuazione di un punteggio totale dato dalla somma dei punteggi di ciascuna area (30+30+40= 100). Il punteggio totale in centesimi è convertito, attraverso l'opportuna tabella di conversione in voto decimale.

Tabella di corrispondenza punteggio/voto/livello

PUNTEGGIO	VOTO	LIVELLO
100	10	AVANZATO
90	9	
80	8	INTERMEDIO
70	7	
60	6	BASE
50	5	INIZIALE
40	4	INADEGUATO
0	0	non rilevato per assenza