



Unione Europea \* Ministero Istruzione Università Ricerca \* Regione Sicilia \* Distretto Scolastico n. 1

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366  
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214  
E-Mail: [agis01600n@istruzione.it](mailto:agis01600n@istruzione.it) – [agis01600n@pec.istruzione.it](mailto:agis01600n@pec.istruzione.it) - URL: [www.iissarena.edu.it](http://www.iissarena.edu.it) - C.F. 92002960844  
92019 SCIACCA (AG)

Prot. N° \_\_\_\_\_

Sciaccia \_\_\_\_\_

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA  
Prot. 0006556 del 20/05/2020  
(Uscita)

Circolare n. 345

**Al personale docente  
Ai Coordinatori di Classe  
Ai docenti collaboratori**

**Oggetto: O.M. n.11 del 16 maggio 2020.**

Si comunica che è stata emanata in data 16 maggio 2020 l'ordinanza ministeriale concernente "La valutazione finale degli studenti per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti."

Il provvedimento definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli studenti frequentanti le classi del primo e secondo ciclo d'istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 che appresso si richiamano per quanto di interesse in questa sede.

### *Progettazioni e criteri di valutazione*

I consigli di classe sono chiamati ad aggiornare, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6 della succitata Ordinanza.

Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

### *Valutazione delle classi non terminali*

L'ordinanza attua il dispositivo definito dal DL 22/2020 in via di conversione al Senato, che prevede per tutte le alunne e gli alunni l'ammissione alla classe successiva e l'ammissione agli esami di fine ciclo, anche in presenza di valutazioni insufficienti.

La non ammissione degli alunni è disposta, per delibera unanime del consiglio di classe, per mancanza di elementi valutativi da imputare a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico ovvero presenza di provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (gravi motivi disciplinari).

### *Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali*

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del **Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica**. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di

specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Il **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)**, ove necessario, integra il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** per i succitati alunni con BES.

#### *Percorsi di istruzione per gli adulti*

Per coloro che frequentano i percorsi di istruzione per gli adulti presso i CPIA, di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a), b) e c) del decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, ivi compresi i percorsi attivati presso gli istituti di prevenzione e pena, la valutazione finale degli apprendimenti è effettuata, in deroga a quanto previsto dal citato decreto, tenendo conto del Patto formativo individuale e sulla base delle attività didattiche svolte anche a distanza. Lo scrutinio si svolgerà in modalità telematica.

#### *Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato*

L'art.6 dell'OM n.11/2020 prevede la predisposizione di un **Piano di integrazione degli apprendimenti** della classe e di un **Piano di apprendimento individualizzato** per ciascuno studente e stabilisce che:

- a) le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
- b) queste azioni occupano il primo periodo dell'a.s. 2020/21 e se necessario proseguono per il resto dell'anno scolastico;

Per gli alunni ammessi alla classe successiva (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado) in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predisponde un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. Il consiglio di classe individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

**Al fine di attuare i succitati adempimenti i consigli di classe faranno riferimento al modello di progettazione in DAD e relativi allegati, nonché ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 7.05.2020, come aggiornati ai sensi della OM n.11/2020, e disponibili in apposita sezione del sito web istituzionale.**

#### *Credito scolastico ed esami di idoneità e integrativi*

Agli studenti del triennio ammessi con voti inferiori a sei decimi viene attribuito il credito minimo, ma è data la possibilità di integrarlo entro il termine del successivo anno scolastico. E' estesa la possibilità di integrare i crediti anche agli alunni del triennio ammessi con una media superiore ai sei decimi.

I consigli di classe provvederanno in sede di scrutinio a definire il riallineamento delle valutazioni degli alunni che hanno dovuto interrompere esperienze scolastiche all'estero, anche in assenza, temporanea, delle certificazioni delle attività. Gli esami di idoneità e gli esami integrativi si svolgeranno in presenza entro il 1 settembre 2020.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Calogero De Gregorio  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93