



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: <https://www.iissarena.edu.it>- C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

Prot. N° _____

Sciacca _____

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA Prot. 0011264 del 14/09/2019 A (Uscita)
--

Circolare n. 31

**Ai docenti
Agli alunni
Alle famiglie**

Oggetto: Protocollo di somministrazione/restituzione prove comuni 2019/2020.

Si trasmette in allegato il Protocollo di somministrazione/restituzione delle prove comuni per classi parallele as 2019/20, elaborato dal Nucleo Interno di Valutazione in coerenza con quanto deliberato dagli OO.CC. competenti e fissato nel PdM quale scaturisce dal RAV.

Il Dirigente Scolastico
Calogero De Gregorio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93

**PROTOCOLLO DI SOMMINISTRAZIONE/RESTITUZIONE
PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE
a.s. 2019/2020**

Premessa

In attuazione del PTOF dell'istituto saranno effettuate, nel corso dell'anno scolastico, prove comuni iniziali¹, intermedie e finali di italiano, matematica e inglese al fine di verificare le competenze degli allievi, secondo modalità condivise e socializzate, e contrastare il fenomeno della varianza fra le classi.

Il presente documento definisce un protocollo di somministrazione/restituzione delle suddette prove comuni.

Valore pedagogico/didattico delle prove comuni

Le prove comuni rispondono ad una logica valutativa di tipo:

- diagnostico (prove iniziali): i docenti raccolgono informazioni relative a quelle competenze che si considerano pregresse rispetto al percorso didattico da intraprendere. In questo modo possono essere avviate azioni didattiche compensative necessarie affinché tutti gli alunni possano raggiungere i prerequisiti necessari.
- formativo (prove iniziali, intermedie e finali): gli alunni possono essere aiutati a raggiungere consapevolezza circa quanto realmente appreso, i propri punti di forza e di debolezza. Inoltre i docenti hanno a disposizione una serie di dati utili per progettare o riprogettare gli interventi didattici nell'anno scolastico in corso e in quello successivo.
- sommativo (prove intermedie e finali): gli esiti delle prove forniscono al singolo docente informazioni utili per poter esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo. I dati possono essere utilizzati, inoltre, per redigere un bilancio della progettazione didattica.
- di sistema (prove intermedie e finali): la raccolta dei dati e l'analisi a livello d'istituto fornisce ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di progetti compensativi mirati.

Predisposizione delle prove e tempi di somministrazione

I singoli dipartimenti sceglieranno/struttureranno le prove di verifica, **per classi parallele**, con relative griglie specifiche di valutazione/correzione che saranno predisposte in funzione della tipologia della/e prove scelte, sulla base di criteri comuni condivisi.

La durata delle prove è stabilita in un'ora e pertanto i Dipartimenti dovranno calibrare le prove tenendo conto del segmento orario a disposizione. Le prove iniziali si svolgeranno orientativamente tra la fine di settembre e l'inizio di ottobre, quelle intermedie nel mese di gennaio e quelle finali nel mese di maggio. Un calendario specifico sarà stabilito, di volta in volta, in tempo utile nei singoli Dipartimenti.

¹ Solo per le classi prime e terze

Tipologie delle prove²

Italiano: le prove saranno strutturate sul modello Invalsi con quesiti di comprensione del testo e quesiti grammaticali.

Matematica: le prove saranno strutturate con esercizi sul modello Invalsi.

Lingue: le prove ricalcheranno il formato dei test per le certificazioni linguistiche e seguiranno il modello Invalsi.

Per gli **alunni con DSA** saranno predisposte prove specifiche con relative griglie di correzione, che utilizzino tutti gli strumenti compensativi/dispensativi previsti nei PDP di ciascun alunno, secondo quanto deliberato nei consigli di classe. Gli **alunni con disabilità certificata**, che seguono la programmazione della classe con obiettivi minimi, svolgeranno le medesime prove dei compagni o, valutando caso per caso, prove equipollenti in riferimento al loro PEI; per coloro i quali, invece, seguono una programmazione differenziata saranno predisposte, dagli insegnanti di sostegno in collaborazione con i docenti delle discipline coinvolte, prove differenziate con relative griglie di correzione. Tutti gli alunni con disabilità svolgeranno le prove in presenza dell' insegnante di sostegno.

Somministrazione

Le prove saranno somministrate dai docenti della disciplina e saranno svolte nelle classi di appartenenza.

Non è consentito l'uso di:

- a) libri di testo per nessuna disciplina;
- b) dispositivi di calcolo programmabili e con accesso a Internet (matematica);

Per le prove di italiano e di lingue è consentito esclusivamente l'uso di dizionari monolingue.

Per gli alunni con **BES** potranno essere adottate le misure compensative e/o dispensative se previste dal PDP.

Correzione e tabulazione dei risultati

I docenti delle discipline coinvolte correggeranno le prove attribuendo ad esse **voti numerici in decimi** in coerenza con i criteri generali per l'attribuzione dei voti numerici nelle discipline stabiliti nel Regolamento di Valutazione e provvederanno alla tabulazione dei risultati, che dovranno inviare, entro e non oltre cinque giorni lavorativi dalla data di somministrazione, all'indirizzo mail prove.comuni.arena@gmail.com, gestito dalla prof.ssa Floriana Fisco, incaricata di raccogliere i risultati di tutte le prove somministrate.

Il punteggio delle prove degli alunni con disabilità e con DSA/BES, in genere, non viene tabulato se la prova ad essi somministrata non è confrontabile nel suo complesso con la prova degli altri alunni.

² Si precisa che le tipologie di prove qui elencate fanno riferimento esclusivamente alle prove comuni. Le altre prove scritte, che saranno somministrate nel corso dell'anno scolastico, saranno strutturate dai docenti in coerenza con la progettazione didattica di classe e la personalizzazione degli apprendimenti nelle aree disciplinari di riferimento, nel rispetto del Regolamento di Valutazione.

Restituzione e socializzazione dei risultati

I docenti faranno visionare le prove corrette agli alunni, così come avviene normalmente con le prove scritte, e procederanno alla discussione individuale degli elaborati.

Si ricorda che le prove iniziali hanno valore diagnostico e pertanto i loro esiti non saranno inseriti nel registro elettronico, ma contribuiranno a determinare le fasce di livello iniziali, tenendo conto anche dell'impegno, della partecipazione ecc. I voti attribuiti alle singole prove, intermedie e finali, invece, verranno inseriti nel registro elettronico, accanto alle altre prove scritte, e rientreranno nel calcolo complessivo della media della rilevazione degli apprendimenti del periodo didattico di riferimento.

I risultati in forma aggregata di tutte le prove somministrate saranno oggetto di monitoraggio e valutazione in sede di dipartimento, e saranno restituiti e socializzati in nel Collegio dei Docenti.