



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale “Don Michele Arena”

Via V. Nenni, 2 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

Prot. N° _____

Sciacca _____

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0004430 del 23/03/2020
(Uscita)

Circolare n.319

Al personale scolastico
Agli studenti
Alle famiglie
Al DSGA

Oggetto: Attività di apprendimento a distanza – Indicazioni operative.

Premessa

Trascorsi dieci giorni dall'avvio delle attività didattiche a distanza, docenti e famiglie hanno avuto modo di entrare in relazione attraverso gli strumenti e le tecnologie telematiche messi a disposizione da *Argo Didup* e *Scuola Next*, nonché l'impiego delle funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, propri del RE, condividendo materiali didattici validati, e se del caso autoprodotti, scelti in esito alla progettazione didattica condivisa dall'intero Consiglio di classe.

Tale scelta ha consentito alle famiglie e agli studenti di operare in un ambiente (il RE) e in una dimensione organizzativa e temporale conosciuti e familiari (Calendario delle lezioni), nel rispetto delle norme di tutela della privacy e di tutela dei dati degli alunni, in applicazione del GDPR, utilizzando un servizio “cloud” e piattaforme digitali qualificati ai sensi delle circolari AGID n. 2 e 3 del 9 aprile 2018.

I docenti hanno illustrato i materiali didattici, fornito suggerimenti e indicazioni metodologiche, chiarito gli obiettivi formativi, assegnato compiti da svolgere, favorito la rielaborazione critica da parte degli studenti, sollecitato l'apprendimento con interventi successivi di chiarimento e restituzione, così mantenendo la necessaria continuità nell'azione didattica e privilegiando, in questa fase, la dimensione comunitaria e relazionale.

Attività didattica a distanza e progettazione degli interventi formativi

Tuttavia le modalità operative sopra esposte devono adesso accompagnarsi a metodologie di interazione a distanza più efficaci, incisive ed attraenti, anche nella prospettiva di un forzato prolungamento delle attuali condizioni di vita e di lavoro, al fine di costituire ambienti di apprendimento che riproducano i meccanismi intrinseci della relazione educativa in presenza, in un processo di costante verifica e miglioramento dell'efficacia degli strumenti adottati e in un'ottica di fruizione dei contenuti digitali che faciliti l'apprendimento degli studenti.

Si impone pertanto l'attivazione delle cosiddette “classi virtuali” implementate attraverso le specifiche funzionalità della piattaforma digitale *G-Suite for education* che fornisce – fra l'altro - utili strumenti a supporto della didattica a distanza come indicato nelle precedenti circolari interne che qui si intendono per intero richiamate.

Tali modalità di interazione a distanza non interessano soltanto i processi di insegnamento/apprendimento attivi nella relazione docenti-studenti, ma intervengono anche a supporto degli scambi comunicazionali fondamentali

all'interno del team docenti, sia nella fase di progettazione degli interventi formativi ed educativi da attuare a distanza, sia in quelle successive di verifica collegiale, intermedia e finale, degli esiti dei processi avviati e degli apprendimenti.

Alla luce di queste considerazioni i docenti coordinatori di classe parteciperanno ad attività formative a distanza preliminari e strumentali all'attivazione delle "Classi virtuali" con il duplice obiettivo di:

- coordinare in modalità telematica attraverso sistemi di videoconferenze online i lavori dei consigli di classe chiamati a riprogettare gli interventi educativi e formativi di inizio anno scolastico, sulla base delle nuove attuali esigenze (Consigli di classe in modalità telematica)
- guidare i docenti delle diverse discipline di studio, afferenti la classe coordinata, ad attivare le "classi virtuali" con i rispettivi studenti in un'ottica di applicazione condivisa e interdisciplinare dei dispositivi pedagogici fruibili in remoto.

I succitati interventi formativi saranno curati dal team per l'innovazione digitale d'Istituto e, in prima istanza, rivolti ai coordinatori di classe con l'obiettivo di estenderli a tutti gli altri docenti nell'ottica di una formazione a cascata che raggiunga e supporti tutti. Le modalità attuative prevedono l'utilizzo degli applicativi *Meet* e *Classroom* della suite Google con il supporto a distanza dei tutor Proff. Scarpuzza, Maniaci e Marchetta.

Al riguardo sarà a breve proposto un monitoraggio online che indaga in modo più puntuale e mirato sulle attività svolte in un'ottica di miglioramento continuo.

La valutazione delle attività didattiche a distanza

Per quanto concerne la valutazione delle attività didattiche a distanza resta fermo quanto richiamato nella nota interna n.312/2020 con la precisazione che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istituire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.

A tal proposito la nota Miur n.388/2020 riafferma il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica.

Nello stesso tempo ribadisce che "le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."

D'altra parte ai sensi del Regolamento di valutazione d'Istituto ciascun docente avanza proposte di voto sulla propria specifica disciplina in base ad un giudizio brevemente motivato desunto – fra l'altro – *"da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre (o altro periodo didattico ndr) o durante l'ultimo periodo delle lezioni (Art. 79 del R.D. 653/1925).* Tali tipologie e forme di verifica utilizzate in itinere sono esplicitate, unitamente alle modalità e i criteri di valutazione adottati al termine di ogni periodo valutativo, nel citato Regolamento.

Alunni con disabilità, DSA e con BES

Sono confermate le indicazioni fornite con la circolare n.314/2020. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. Dovrà essere mantenuta l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Gli insegnanti di sostegno d'intesa con le famiglie avranno cura di verificare che ciascuno studente sia in possesso delle strumentalità necessarie. In mancanza saranno assegnati ausili e sussidi per la didattica speciale ovvero apparecchiature HD/SW per la connettività, concessi in comodato d'uso, se disponibili nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiesti attraverso canali istituzionali.

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati (PDP), prevedendo l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, nel rispetto delle indicazioni di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, i coordinatori, in caso di necessità da parte degli studenti di strumentazione tecnologica, segnalerà al dirigente scolastico i bisogni di *devices* affinché i dispositivi possano essere assegnati, in comodato d'uso, se presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiesti attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.

Si invitano infine tutti i docenti a informare gli studenti che possono accedere a giga illimitati sul proprio telefono/tablet utilizzando servizi gratuiti e soluzioni innovative cui si può accedere grazie all'iniziativa di solidarietà digitale del Ministro per l'Innovazione tecnologica e la Digitalizzazione all'indirizzo <https://solidarietadigitale.agid.gov.it>.

Il Dirigente Scolastico

Calogero De Gregorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93