



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

Via V. Nenni, 2 - ☐ 0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☐ 0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☐ 0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☐ / Fax 0925/74214 E-M
ail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

Prot. _____

Sciacca _____

Circolare n.314

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0003902 del 13/03/2020
(Uscita)

Ai docenti di sostegno
Ai coordinatori di classe
Al personale docente
Alle famiglie

Al DSGA

Oggetto: Attività di apprendimento a distanza. BES e modalità operative docenti di sostegno.

Facendo seguito alle circolari già emanate si forniscono ulteriori istruzioni per realizzare di attività di didattica a distanza per gli studenti con bisogni educativi speciali e segnatamente in condizioni di disabilità certificata.

Premesso che i docenti di sostegno sono tenuti ad attivare forme di didattica personalizzata e individualizzata a distanza – a sostegno dei processi di apprendimento degli studenti con BES – nel rispetto della progettazione didattica ed educativa condivisa dal Consiglio di classe e formalizzata nel PEI/PDP si forniscono le seguenti indicazioni operative.

Per gli studenti che seguono la programmazione curricolare/semplificata o per obiettivi minimi, il docente di sostegno è tenuto a concordare con i docenti del Consiglio di classe le attività e le modalità attraverso le quali attuare la didattica a distanza nel rispetto del PEI di ciascuno studente.

In questo caso si potranno utilizzare i consueti strumenti - ormai ampiamente sperimentati in giorni di diffuso e consapevole impegno dalla stragrande maggioranza dei docenti - del Registro elettronico ovvero:

- *L'applicativo Didup*, condividendo i materiali inseriti dai singoli docenti delle diverse discipline, apponendo la spunta di presa visione in apposito flag, inserendo mappe concettuali o altro materiale facilitatore e prestando particolare attenzione a non violare le norme inderogabili sulla privacy;
- *L'applicativo Scuola next*, attraverso il quale ciascun docente di sostegno potrà autonomamente inserire materiale didattici e facilitatori per una didattica personalizzata e individualizzata, ossequiosa dei bisogni educativi speciali formalizzati nel PEI, e con la possibilità di interagire esclusivamente con i propri studenti e stabilire una relazione educativa e inclusiva efficace a sostegno degli studenti svantaggiati e delle loro famiglie.

Nel caso di studenti che non hanno la possibilità di usufruire del registro elettronico è fatta salva la possibilità di concordare altre modalità comunicative e di scambio di materiale previo accordo con le famiglie, sempre nel rigoroso rispetto delle norme inderogabili sulla privacy, annotando con valore di certificazione delle attività svolte, in apposita sezione del RE *scuolanext*, le azioni avviate e il lavoro svolto, specificando tempi e modalità dell'interazione didattica attuata.

Per gli studenti con programmazione differenziata, sarà cura dell'insegnante di sostegno strutturare il percorso educativo personalizzato e individualizzato di ciascuno studente in carico, nel rispetto del PEI deliberato dal CdC, con le stesse modalità di cui al punto 2).

Anche in questo caso l'insegnante di sostegno condividerà puntualmente con gli altri docenti del consiglio di classe le attività attuate e la progressione degli apprendimenti fornendone riscontro nel RE.

Per gli studenti in condizione di grave e particolare disabilità, per i quali il PEI non prevede modalità attuabili di formazione a distanza, il docente di sostegno è tenuto, comunque, a contattare la famiglia per mantenere costante la relazione educativa, offrire sostegno psicologico e manifestare vicinanza, in una dimensione inclusiva e in un momento di grave emergenza nazionale dove si impone a tutti, e in special modo al corpo docente, di attuare tutte le strategie possibili a tutela dei soggetti più fragili.

Per qualsiasi criticità nell'attivazione della didattica a distanza per gli alunni diversamente abili è possibile contattare la task force d'Istituto e in particolare la docente referente Prof.ssa Adriana Palagonia rintracciabile all'indirizzo mail adriana.palagonia@iissarena.edu.it o con altre modalità da concordare con la medesima.

Nel caso in cui non sia possibile contattare la famiglia dello studente telefonicamente o tramite altri canali telematici (mail, sistemi di messaggistica, etc ..) è necessario informare tempestivamente la segreteria alunni affinché si possa reperire la famiglia ricorrendo ad altre, ordinarie, modalità comunicative.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Calogero De Gregorio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*