

I.I.S.S. “DON MICHELE ARENA” – SCIACCA
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Legge 107/2015, art. 1 comma 129

INDICATORI		DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE/RISCONTRI E PUNTEGGIO	
AMBITO A Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (co. 129, p.3 a)	40/100	A 1. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	1. Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento previsti nel Piano di Formazione d' Istituto o Nazionale e coerenti con gli obiettivi di miglioramento del POF, organizzati da Enti accreditati della durata di almeno 20 ore. 2. Utilizzo in classe di metodologie, strumenti innovativi, UDA interdisciplinari che evidenzino il possesso di competenze metodologico-didattiche, digitali, linguistiche.	1. Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati da Enti accreditati della durata di almeno 20 ore. 1 punto per ogni attestato (max 4 punti) 2. 1 punti per ogni attività documentata dal docente (max 10 punti)
		A 2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	1. Partecipazione attiva ad iniziative di sistema riferite alle aree progettuali individuate nel PTOF e/o ad attività promozionali (attività extracurricolari, partecipazione ad olimpiadi, manifestazioni teatrali, gare sportive, mostre, progetti europei ed interculturali, commissioni ecc.)	1. 1 punto per ogni attività svolta, documentata e corredata da relazione finale (max 16 punti)
		A 3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1. Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare (attività finalizzate all'inclusione, all'accoglienza, alla prevenzione della dispersione scolastica, ai bisogni formativi degli alunni con BES) 2. Premiazione dei propri alunni in concorsi e gare interne, locali e nazionali, in virtù dell'attività	1. 1 punto per ogni attività svolta, documentata e corredata da relazione finale (max 4 punti) 2. 1 punto per ogni riconoscimento (max 6 punti)

			educativo-didattica svolta a scuola.	
AMBITO B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni. Innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche. (co. 129, p.3 b)	30/100	B 1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI.	1. Miglioramento esiti nella/e propria/e disciplina/e rispetto ai livelli iniziali della classe (primo periodo didattico) 2. Coinvolgimento attivo nell’organizzazione e realizzazione di lezioni o giornate tenute dai propri allievi, anche fuori dalla scuola, sui temi della Cittadinanza attiva (ambiente, salute, conoscenza dei beni culturali del territorio, ecc.)	1. Confronto medie dei risultati conseguiti nelle valutazioni intermedie e finali (scrutini) considerando la migliore prestazione riferita alle proprie classi (max 9 punti in funzione del differenziale fra le prestazioni valutate) 2. 1 punto per ogni attività svolta (max 3 punti)
		B 2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA.	1. Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie con produzione di lavori, elaborati con la partecipazione degli studenti. 2. Utilizzo sistematico e documentato di pratiche laboratoriali innovative nella didattica.	1. Relazione, documentata, conclusiva delle attività svolte. (2 punto per ogni attività svolta max 6 punti) 2. Relazione, documentata, conclusiva delle attività svolte. (Piattaforme didattiche, ambienti innovativi, ecc ... (2 punto per ogni attività svolta max 6 punti)
		B 3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.	1. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche (elaborazione e pubblicazione di materiali didattici)	1. Materiali didattici prodotti e/o pubblicati, (2 punti per ogni lavoro realizzato max 6 punti)
AMBITO C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (co.	30/100	C 1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	1. Ruolo di formatore in attività di aggiornamento/formazione del personale. 2. Coinvolgimento nella progettazione e/o nell’organizzazione di attività di formazione del personale della scuola. 3. Funzione di tutor del docente neo immesso in ruolo,	1. Nomine. Attestati. (1 punto per ogni incarico max 3 punti) 2. Nomine (1 punto per ogni incarico max 3 punti) 3. Nomine. Report attività svolte. (2 punti per ogni incarico max 4 punti)
		C 2.	1. Assunzioni di incarichi di coordinamento	1. Nomine. Report attività svolte.

129, p.3 c)		RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	(Coordinatore di classe, di Dipartimento, ecc). 2. Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità (partecipazione a gruppi di lavoro di rilievo istituzionale, tutte le forme di tutoraggio didattico previste in ordinamento, referenti attività ecc). 3. Attività di supporto al Dirigente Scolastico (collaboratore del dirigente, responsabile di plesso, funzione strumentale, ecc)	(1 punti per ogni incarico max 6 punti) 2. Nomine. Report attività svolte. (1 punti per ogni incarico max 6 punti) 3. Nomine. Report attività svolte. (1 punti per ogni incarico max 8 punti)
-------------	--	---	---	---

Modalità di attribuzione del Bonus.

Il bonus è attribuito a ciascun docente incardinato nella scuola con contratto a tempo indeterminato su istanza di parte, adeguatamente documentata, conforme al modello allegato. Il bonus non può essere attribuito a docenti che, nell'anno scolastico in corso, sono stati destinatari di sanzioni disciplinari. Il bonus è attribuito in proporzione del punteggio che il docente matura in conseguenza delle attività svolte, così come dichiarate nell' istanza di accesso al bonus e validate dal dirigente scolastico, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Comitato. Il valore del bonus è dato dal prodotto del punteggio complessivo conseguito per il valore "economico" di ciascun punto. Tale valore è determinato dividendo la somma erogata annualmente dal MIUR finalizzata alla premialità dei docenti della scuola, per il punteggio totale che si ottiene dalla somma dei singoli punteggi attribuiti ai docenti che hanno prodotto istanza di accesso. Gli aventi diritto otterranno pertanto un riconoscimento economico differenziato sulla base del raggiungimento di standard qualitativi caratterizzati da un valore aggiunto rispetto alla ordinaria attività professionale . L'importo massimo del singolo riconoscimento non potrà essere superiore al 10% delle somme assegnate nel corrente anno scolastico come stabilito in sede di contrattazione con le RSU.