



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea



IISS Arena

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

**DON MICHELE ARENA**

92019 Sciacca Ag

Sede centrale Via Nenni: tel 0925 22510 fax 0925 24247 Sciacca

Plesso Corso Miraglia: tel 0925 22239 fax 0925 23410 Sciacca

Plesso Via Giotto: tel 0925 85365 fax 0925 85366 Sciacca

Plesso Via ETA (Menfi): tel 0925 74214 fax 0925 74214 Menfi

C.F. 92002960844 e-mail: agis01600n@istruzione.it PEC: agis01600n@pec.istruzione.it sito web: www.iissarena.edu.it

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA  
 Prot. 0015785 del 16/09/2023  
 VII (Uscita)

Sciacca, li 16/09/2023

A tutti i docenti  
 AI DSGA  
 LORO SEDI

## Circolare n.26

### OGGETTO: richiesta di partecipazione corsi di aggiornamento

Si comunica a tutti docenti che a breve, presumibilmente a partire da martedì 19 Settembre, saranno attivati 2 corsi di formazione/aggiornamento, erogati dall'istituzione scolastica per i docenti della scuola, che dovranno concludersi obbligatoriamente entro il 30 settembre 2023.

**I corsi saranno svolti in modalità blended, con 4 ore in presenza e 14 ore online**, per una durata totale di 18 ore. Al termine degli stessi, per i corsisti che avranno seguito per una percentuale pari o superiore al 75% delle ore erogate, verrà rilasciato regolare attestato.

I 2 corsi attivati saranno i seguenti (come regolarmente approvato dagli OCCC):

#### TEMATICA DEL PERCORSO FORMATIVO:

##### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

*Motivazione ad insegnare, motivazione ad apprendere*, per contrastare la dispersione.  
 Comunicazione efficace ed educazione emotiva.

#### DESCRIZIONE:

Come da Piano di formazione e aggiornamento dei docenti del Ns. Istituto, al fine di garantire lo sviluppo professionale del personale della scuola, in linea con quanto emerso dalla ricognizione delle esigenze formative dei docenti effettuata, la proposta formativa prevede lo svolgimento di un ciclo di incontri inerenti

##### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

- *Motivazione ad insegnare, motivazione ad apprendere*, per contrastare la dispersione.
- Comunicazione efficace ed educazione emotiva.

Nell'ottica del lifelong learning si configura la necessità di un docente efficace non semplicemente perché trasmette sapere e conoscenze ma soprattutto perché, come abile costruttore di trame, è in grado di intessere relazioni significative con gli allievi, accompagnandoli lungo un cammino di acquisizione di abilità multiple, comunicative, emotive e metacognitive, a partire dalle quali costruire un metodo di studio e di lavoro efficace.

Per promuovere negli alunni l'acquisizione di tali competenze ed abilità, il docente deve in primo luogo possederle ed utilizzarle esso stesso con responsabilità ed adeguatezza.

Nasce dunque l'urgenza di promuovere una formazione basata sulle competenze relazionali ed affettive, che diventa per l'insegnante prerogativa di autorevolezza ed efficacia educativa.

Una formazione che poggia sulla pedagogia della cura sembrerebbe, di fatto, una condizione indispensabile, per creare un clima di apprendimento facilitante e significativo.

**OBIETTIVI:**

- 1) Fare acquisire conoscenze sui risultati più recenti e più rilevanti nel campo della lotta alla dispersione scolastica;
- 2) Fare acquisire abilità di comunicazione efficace anche attraverso buone prassi metodologiche e laboratoriali;
- 3) fare acquisire competenze pratiche e applicative utilizzabili nel lavoro del docente a scuola per intervenire in maniera olistica e integrata su alunni a rischio dispersione.
- 4) Implementare e stimolare un modello relazionale per creare un contesto d'apprendimento più cooperativo, migliorando le competenze sociali degli alunni.

**METODOLOGIA:**

Didattica laboratoriale

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE:**

Acquisire maggiore consapevolezza dei rischi legati al burnout e comprendere l'importanza di sviluppare motivazione per raggiungere il successo formativo.

Acquisire abilità nell'ambito della comunicazione efficace e della gestione delle relazioni nei contesti socio educativi, implementando competenze relazionali idonee ad individuare e gestire eventuali situazioni di disagio e difficoltà all'interno sia del gruppo classe che del sistema scolastico nel suo insieme.

**TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI:**

Test a risposta multipla o altra tipologia

**DURATA:**

la durata del corso è di 18 ore. Le attività avranno natura laboratoriale e dovranno essere concluse entro il mese di settembre 2023.

**DESTINATARI:**

Personale Docente dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Don Michele Arena" – Sciacca

**TEMATICA DEL PERCORSO FORMATIVO:**

**Corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni QCER Trinity**

**DESCRIZIONE:**

Il percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di competenze in lingua straniera.

La formazione in servizio è rivolta ai docenti di disciplina non linguistica (DNL) del nostro istituto; è propedeutica all'acquisizione delle competenze linguistiche per il raggiungimento di una certificazione (QCER) in lingua inglese.

**OBIETTIVI:**

- Promuovere l'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per il superamento degli esami di certificazione QCER;
- favorire la comunicazione e la comprensione in lingua inglese.

**METODOLOGIA:**

Didattica laboratoriale

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE:**

Le competenze da acquisire sono interamente riferibili al QCER.

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue comprende tre fasce di competenza o livelli (base, autonomo e avanzato), ripartiti a loro volta in due sottolivelli ciascuno (A1/A2 – B1/B2 – C1/C2).

All'interno di ciascun livello, il QCER descrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio nei diversi ambiti di competenza:

scritto (produzione di elaborati scritti),  
parlato (interazione e produzione orale),  
comprensione (ascolto e lettura).

Il livello da conseguire sarà rapportato ai livelli dei corsisti.
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI:</b> Test a risposta multipla o altra tipologia
<b>DURATA:</b> la durata del corso è di 18 ore. Le attività avranno natura laboratoriale e dovranno essere concluse entro la prima decade del mese di settembre 2023.
<b>DESTINATARI:</b> Personale Docente dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Don Michele Arena" – Sciacca

Si precisa che entrambi i corsi verranno svolti da personale appartenente all'Amministrazione scolastica, e che i calendari verranno diramati presumibilmente nella giornata di lunedì 18 settembre. Pertanto, si chiede ai docenti che fossero interessati alla frequenza degli stessi, di inviare apposita istanza, **entro e non oltre lunedì 18 settembre**, all'indirizzo della scuola [agis01600n@istruzione.it](mailto:agis01600n@istruzione.it), precisando nell'oggetto "RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE CORSO \_\_\_\_\_ docente: \_\_\_\_\_".

E' possibile inoltrare istanza di partecipazione per entrambi i corsi, ma occorrerà verificare eventuali sovrapposizioni da calendario, stante il tempo ristretto di erogazione degli stessi.

Per qualsiasi informazione, è possibile rivolgersi alla prof.ssa Serra, referente della formazione.

Cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Daniela Rita Rizzuto**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3.comma2delD.Lgs.39/93