



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

I.T.E.T. "Don Michele Arena" Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali – Turismo Nautico: Conduzione del mezzo navale Corso Serale "A.F.M."	I.P.S.C.T. "S. Friscia" Servizi Commerciali Odontotecnico CTRH – CTS Sede coordinata a Menfi	I.P.S.I.A. "A. Miraglia" Manutenzione Assistenza Tecnica Perito Industriale: Automazione Servizi Socio Sanitari Enogastronomico (Casa Circondariale)
---	---	--

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.gov.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0012439 del 17/10/2018
(Uscita)

Sciacca, data del protocollo informatico

Albo; Sito WEB

Oggetto: Avviso per il reclutamento di n. 2 ESPERTO di Inglese nell'ambito del PON 1953 Potenziamento competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!"

CUP: G85B17000280007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895;

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 e le Linee Guida 2014/2020 dell'Autorità di Gestione;

Vista la Nota del MIUR del 21 febbraio 2017, Prot. n. 1953, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la nota di autorizzazione PON FSE del 29/12/2017, Prot. n. 38456;

Visto il Verbale del Consiglio di Istituto n. 81 del 21 dicembre 2017;

Visto il Verbale del Consiglio di Istituto n. 83 del 15 febbraio 2018;

Visto il Decreto di imputazione somme a bilancio Avviso 1953 Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!", Prot. n. 2727 del 01 marzo 2018;

Visto il dispositivo - Attuazione Modulo "More English, more success – 1" nell'ambito del PON 1953 "Competenze di Base" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!" – Prot. n. 2987 del 09 marzo 2018;

Visto l'Avviso interno per il reclutamento di n. 1 ESPERTO di Inglese nell'ambito del PON 1953 Potenziamento competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!", Prot. n. 3529 del 20 marzo 2018;

Attesa la necessità di individuare mediante selezione pubblica le figure di ESPERTO per supportare le attività formative dei due Moduli didattici;

Visti gli atti;

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di **figure** idonee a svolgere incarichi nella qualità di **Esperto**, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.):

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!"

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Lingua straniera	More English, more success – 1 (<i>seconda fase</i>)	30
Lingua straniera	More English, more success - 2	60

Le figure sono da reperire prioritariamente tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso gli istituti scolastici statali, o all'esterno della scuola con i criteri successivamente specificati.

La candidatura può essere presentata per entrambi i moduli anche se la nomina avverrà per uno solo, tranne per cause eccezionali e adeguata motivazione.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di esperti per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione curriculare. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica. Tutte le attività dovranno concludersi ed essere rendicontate obbligatoriamente entro il 31 agosto 2019 e comunque prima dell'attuazione del progetto afferente alla Candidatura di cui all'Avviso 3504 del 31/03/2017, - FSE - Potenziamento della Cittadinanza Europea “, 10.2.3C Mobilità Transnazionale “Emerald Isle, We're Coming”.

Art. 2 – Principali compiti dell'Esperto

L'Esperto deve effettuare i seguenti principali, e non esaustivi, compiti:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, e le figure di sistema, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e conclusivi afferenti alla realizzazione delle attività;
- Rapportarsi con il Tutor scolastico per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo **finalizzato al raggiungimento della Certificazione B1 QCER o superiore;**
- Consegnare tutto il materiale didattico utilizzato/prodotto, libero da diritti;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite il registro delle attività;
- Vigilare gli allievi insieme al tutor scolastico;
- Inserire online nel sistema di gestione PON – GPU – tutti i dati e la documentazione di propria competenza che riguarda il Modulo didattico;
- Effettuare la verifica delle competenze in ingresso e uscita con le relative valutazioni;
- Partecipare alla sessione d'esame di certificazione assistendo gli allievi;
- Relazionare circa le proprie attività e compilare i questionari proposti dalla scuola e/o dal MIUR;
- Realizzare / Elaborare un prodotto e/o manufatto da consegnare alla fine del percorso formativo;
- Rapportarsi con la segreteria per il controllo e la consegna agli atti di tutta la documentazione relativa al percorso formativo.

Art. 3 – Incompatibilità

L'esperto, selezionato a seguito della procedura prevista dal presente avviso, sarà nominato in un solo modulo, tranne per cause eccezionali e adeguata motivazione.

L'esperto non può assumere altri incarichi all'interno del progetto.

Art. 4 – Compenso

Per l'Esperto il compenso orario è stabilito in € 70,00 Lordo Stato, per le 60/30 ore in presenza del corso, pari ad un compenso omnicomprendente di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, spese, IRAP, IVA e qualsiasi onere fiscale presente e futuro.

I compensi sono comprensivi di tutte le attività esplicitate all'Art. n. 2 e comprende anche tutte le eventuali ulteriori attività, che dovessero insorgere, necessarie alla corretta e completa chiusura del progetto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, dopo l'accreditamento delle risorse finanziarie, ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività svolta fuori dall'orario curriculare.

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, o suo delegato, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteri ESPERTO

Priorità docente “madre lingua” (vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera – **Inglese** – oggetto del percorso formativo).

L'esperto “madre lingua” Inglese deve documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari alla laurea**) in un paese anglofono;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari al diploma**) in un paese anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto **b)**, la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” di **livello C1** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

- c) **In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati**, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, **obbligatoriamente**, in possesso della laurea conseguita in Italia specifica in lingue straniere – **Inglese** (oggetto della tesi di laurea) –, il possesso dell'abilitazione all'insegnamento e la conoscenza delle metodologie, piani didattici e testing dell'Ente certificatore Trinity College London.

L'assegnazione dei moduli avverrà con le seguenti priorità:

1. Docente interno madrelingua, Tipologia **a)**;
2. Docente interno madrelingua – Collaborazioni Plurime, Tipologia **a)**;
3. Esperto esterno madrelingua, Tipologia **a)**
4. Docente interno madrelingua, Tipologia **b)**;
5. Docente interno madrelingua – Collaborazioni Plurime, Tipologia **b)**;
6. Esperto esterno madrelingua, Tipologia **b)**;
7. Docente interno non madrelingua, Tipologia **c)**;
8. Docente interno non madrelingua – Collaborazioni Plurime, Tipologia **c)**;
9. Esperto esterno non madrelingua, Tipologia **c)**.

Il modulo formativo “More English, more success – 1” (seconda fase) sarà assegnato solo in presenza di docente “madre lingua” (priorità da 1 a 6), essendo già stato individuato il Docente interno non madrelingua, Tipologia c).

Area: Lingua straniera – Inglese – Docenti Interni (o Collaborazioni Plurime Art. 35 CCNL 2006/2009)

Titolo di accesso	Valutazione Curriculum Vitae (escluso l'anno in corso)
<p>Esperto formatore avente i seguenti requisiti minimi per la presentazione della domanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • madrelingua inglese, titolo minimo Laurea conseguita in U.K. – U.S.A. o paese anglofono; • madrelingua inglese, titolo minimo Diploma High School conseguito in U.K. – U.S.A. o paese anglofono + Laurea e Certificazione C1 QCER; • In assenza di candidature: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese e abilitazione all'insegnamento in Inglese, certificatore Trinity College. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto (punti 1 per anno, max 10 punti); b) Docenza di inglese, su progetto extra-curriculare, in corsi di almeno 25 ore indirizzati agli alunni (punti 2 per corso, max 10 punti); c) Docenza di inglese in corsi di almeno 25 ore, nell'ambito del PON/POR per Alunni (punti 5 per corso, max 20 punti); d) Docenza in corsi di inglese per almeno 25 ore con uso intensivo di risorse digitali e/o finalizzati alla certificazione Trinity (punti 5 per corso, max 20 punti); e) Patente ECDL e/o MOUS e/o titolo equivalente (punti 5); f) Master o Attestazioni o Certificazioni o Corsi (min 12 ore) inerenti ai seguenti argomenti: Tablet, Applicazioni collaborative, L.I.M. (punti 2 per attestazione, max 10 punti); g) Esperienze con la piattaforma “Gestione Progetti PON” (punti 5); h) Master British Institute, TEFL, Trinity o equipollenti (punti 2, max 10 punti).

Area: Lingua straniera – Inglese – Esperti esterni

Item	Descrizione	Punteggio	Note
Titoli	Laurea specifica quinquennale	15	Non cumulabili
	Laurea specifica triennale	10	
	Diploma di Maturità specifico	5	
	Diploma di Qualifica specifico	3	
	Altra laurea	3	
	Altro diploma	1	
	Laurea ulteriore	3	Max 6 punti
Diploma ulteriore	1	Max 2 punti	
Aggiornamento	Partecipazione a Seminari, Workshop, Laboratori, finalizzati alla formazione della lingua inglese	1	Max 6 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni presentate a congressi e/o pubblicate su riviste e/o singolarmente in lingua inglese	1	Max 6 punti
Esperienze lavorative e/o formative	Anni di docenza in attività formative specifiche sulla lingua inglese	3	Max 30 punti
	Numero corsi di formazione specifica nel settore (attività di docenza per almeno 25 ore) sulla lingua inglese	3	Max 30 punti
Certificazioni	Attestati, Master, Certificazioni coerenti e riconosciute nel settore linguistico inglese (British Institute, TEFL, Trinity o equipollenti)	5	Max 10 punti
Pregresse esperienze istituzionali	Collaborazione in attività formative nella nostra scuola (attività di docenza per almeno 25 ore) sulla lingua inglese	2	Max 10 punti

La candidatura degli esperti è possibile per più moduli anche se l'assegnazione avverrà per un solo Modulo didattico, tranne per cause eccezionali e adeguata motivazione. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte della commissione che elaborerà la graduatoria dei candidati ammessi sulla base dei punteggi sopra indicati, a parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità anagrafica. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Gli esperti individuati se in servizio presso la Pubblica Amministrazione o Ente Locale/Pubblico dovranno presentare la formale autorizzazione al conferimento di incarico, ai sensi dell'art. 53 D.Lgs. 165/2001 come modificato dalla L. 190/2012, rilasciata dal Dirigente della sede di servizio.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (Modulo A e relativi allegati) alla selezione **entro e non oltre le ore 12:00 del 03 novembre 2018** tramite consegna a mano alla segreteria della scuola o invio alla casella mail istituzionale: agis01600n@istruzione.it.

La partecipazione dovrà essere effettuata compilando i seguenti documenti, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione, redatta sull'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei titoli di accesso e dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda autovalutazione titoli – Allegato B.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno solo degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di chiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico, inoltre potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento per sopraggiunte cause di forza maggiore e/o imprevisti.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del GDPR/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del trattamento dei dati personali è l'IISS "Don Michele Arena" Pubblica Amministrazione, Codice Fiscale 92002960844 nella persona del suo legale rappresentante Dott. Calogero De Gregorio, Dirigente Scolastico.

Con la presentazione della domanda il candidato esprime il suo esplicito consenso al trattamento dei dati.

Art. 9 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Sciacca (AG).

Art. 10 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato espressamente nel presente avviso, si fa specifico riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e europea. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 11 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web www.iissarena.gov.it e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

A – Modello Domanda

B – Scheda Autovalutazione Titoli



Il Dirigente Scolastico
Prof. Calogero De Gregorio



Unione europea
Fondo sociale europeo



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

I.T.E.T. "Don Michele Arena" Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali – Turismo Nautico: Conduzione del mezzo navale Corso Serale "A.F.M."	I.P.S.C.T. "S. Friscia" Servizi Commerciali Odontotecnico CTRH – CTS Sede coordinata a Menfi	I.P.S.I.A. "A. Miraglia" Manutenzione Assistenza Tecnica Perito Industriale: Automazione Servizi Socio Sanitari Enogastronomico (Casa Circondariale)
---	---	--

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
 Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
 E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.gov.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

(Allegato A - Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa)

Al Dirigente Scolastico – Sede

Modulo Domanda Docente Esperto Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!"

 l sottoscritt

Cognome

Nome

Codice fiscale ---- **Sesso** **M.** **F.**

Data nascita / /

Luogo di nascita **Prov.**

Comune di residenza **Prov.**

Via / Piazza / C.so **N.**

Cap **Cellulare**

E-mail

Titolo studio Laurea (5); Laurea (3); Diploma; Diploma Qualifica; _____

In (specificare titolo) _____

Certificazioni ECDL; MOUS; _____; Classe di Concorso: _____

CHIEDE

di essere inserito nelle seguenti graduatorie afferenti alla Figura di ESPERTO del 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364:

- More English, more success - 1** – Area: Lingua straniera; **30 ore (seconda fase)** **More English, more success - 2** – Area: Lingua straniera; **60 ore**

La presentazione della domanda implica l'accettazione di quanto esposto nel bando di selezione, nei documenti da esso richiamati ed alle normative vigenti e che i compensi sono onnicomprensivi di qualunque onere fiscale, retributivo, IRAP, Tesoro, ecc... Il sottoscritto si obbliga a frequentare gli incontri formativi se convocato.

SI ALLEGANO: Scheda di Autovalutazione Titoli; Curriculum stilato nel formato europeo

Ai sensi del GDPR/2016, il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali qui dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Firma

_____, / /



Unione europea
Fondo sociale europeo



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia * Distretto Scolastico n. 1

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale "Don Michele Arena"

I.T.E.T. "Don Michele Arena" Amministrazione, Finanza e Marketing Sistemi Informativi Aziendali – Turismo Nautico: Conduzione del mezzo navale Corso Serale "A.F.M."	I.P.S.C.T. "S. Friscia" Servizi Commerciali Odontotecnico CTRH – CTS Sede coordinata a Menfi	I.P.S.I.A. "A. Miraglia" Manutenzione Assistenza Tecnica Perito Industriale: Automazione Servizi Socio Sanitari Enogastronomico (Casa Circondariale)
---	---	--

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
 Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214
 E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.gov.it - C.F. 92002960844
92019 SCIACCA (AG)

(Allegato B - Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa)

Al Dirigente Scolastico – Sede

Modulo Scheda Autovalutazione Titoli Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-364 "Navigando nel mare delle competenze!"

 l sottoscritt

Cognome

Nome

Codice fiscale

Area: Lingua straniera – Inglese – Docenti Interni (o Collaborazioni Plurime Art. 35 CCNL 2006/2009)

Item Soggetti a Valutazione	Punti	Punti Assegnati (a cura del candidato)	Controllo a cura della Commissione
Titolo Accesso:			
- Madrelingua Inglese con Laurea conseguita in paese anglofono			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
- Madrelingua Inglese con Diploma High School conseguito in paese anglofono + Laurea + C1 QCER			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
- Laurea in Lingua e Letteratura Inglese, abilitazione insegnamento Inglese, Certif./Formatore Trinity			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	punti 1 per anno, max 10 punti		
Docenza di inglese, su progetto extra-curriculare, in corsi di almeno 25 ore indirizzati agli alunni	punti 2 per corso, max 10 punti		
Docenza di inglese in corsi di almeno 25 ore, nell'ambito del PON/POR per Alunni	punti 5 per corso, max 20 punti		
Docenza in corsi di inglese per almeno 25 ore con uso intensivo di risorse digitali e/o finalizzati alla certificazione Trinity	punti 5 per corso, max 20 punti		
Patente ECDL e/o MOUS e/o titolo equivalente	punti 5		
Master o Attestazioni o Certificazioni o Corsi (min 12 ore) inerenti ai seguenti argomenti: Tablet, Applicazioni collaborative, L.I.M.	punti 2 per attestazione, max 10 punti		
Esperienze con la piattaforma "Gestione Progetti PON"	punti 5		
Master British Institute, TEFL, Trinity o equipollenti	punti 2, max 10 punti		

Area: Lingua straniera – Inglese – Esperti esterni

Item Soggetti a Valutazione	Punti	Punti Assegnati (a cura del candidato)	Controllo a cura della Commissione
Titolo Accesso:			
- Madrelingua Inglese con Laurea conseguita in paese anglofono			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
- Madrelingua Inglese con Diploma High School conseguito in paese anglofono + Laurea + C1 QCER			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
- Laurea in Lingua e Letteratura Inglese, abilitazione insegnamento Inglese, Certif./Formatore Trinity			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Laurea specifica quinquennale	Punti 15, non cumulabili		
Laurea specifica triennale	Punti 10, non cumulabili		
Diploma di Maturità specifico	Punti 5, non cumulabili		
Diploma di Qualifica specifico	Punti 3, non cumulabili		
Altra laurea	Punti 3, non cumulabili		
Altro diploma	Punti 1, non cumulabili		
Laurea ulteriore	Punti 3, massimo 6 punti		
Diploma ulteriore	Punti 1, massimo 2 punti		
Partecipazione a Seminari, Workshop, Laboratori, finalizzati alla formazione della lingua inglese	Punti 1, massimo 6 punti		
Pubblicazioni presentate a congressi e/o pubblicate su riviste e/o singolarmente in lingua inglese	Punti 1, massimo 6 punti		
Anni di docenza in attività formative specifiche sulla lingua inglese	Punti 3, massimo 30 punti		
Numero corsi di formazione specifica nel settore (attività di docenza per almeno 25 ore) sulla lingua inglese	Punti 3, massimo 30 punti		
Attestati, Master, Certificazioni coerenti e riconosciute nel settore linguistico inglese (British Institute, TEFL, Trinity o equipollenti)	Punti 5, massimo 10 punti		
Collaborazione in attività formative nella nostra scuola (attività di docenza per almeno 25 ore) sulla lingua inglese	Punti 2, massimo 10 punti		

Totale Punteggio			
-------------------------	--	--	--

Firma

_____, / / _____

Visto Commissione: _____