



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

362.928,41 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IIS - DON MICHELE ARENA

Codice meccanografico

AGIS01600N

Città

SCIACCA

Provincia

AGRIGENTO

Legale Rappresentante

Nome

DANIELA RITA

Cognome

RIZZUTO

Codice fiscale

RZZDLR76T68C034B

Email

danielarita.rizzuto@iissarena.edu.it

Telefono

3208304172

Referente del progetto

Nome

Floriana

Cognome

Fisco

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D22007410006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-17640

Titolo progetto

ARENA PER CRESCERE

Descrizione progetto

Il progetto della nostra scuola, in linea con il PTOF, vuole favorire il successo scolastico degli alunni con particolari fragilità, a rischio dispersione scolastica, nella consapevolezza che essa non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente, ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future dello stesso e dell'intera società. Contrastare la dispersione scolastica, infatti, significa favorire uno sviluppo positivo degli individui, ma anche accrescere il capitale sociale e culturale del Paese, creando una delle condizioni essenziali per uno sviluppo economico consolidato e duraturo e per il progresso della società nel suo complesso. Destinatari del progetto sono tutti gli alunni della nostra scuola che mostrino particolari fragilità motivazionali e/o nelle varie discipline di studio, a rischio abbandono, ma anche le famiglie, nucleo di fondamentale importanza nel prevenire e contrastare l'abbandono scolastico. Il progetto aderisce in varia misura alle quattro tipologie di percorsi formativi proposti dall'Avviso di riferimento: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento; percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Le attività di tali percorsi saranno organizzate da un gruppo di lavoro, denominato "TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica" che avrà il compito di effettuare una rilevazione degli studenti a rischio abbandono e di progettare e gestire gli interventi progettuali previsti. I percorsi formativi avranno lo scopo di integrare e rafforzare le competenze di base e buona parte delle discipline curriculari previste dal PTOF, ma anche di potenziare le competenze chiave del cittadino europeo con la realizzazione di percorsi aggiuntivi e/o integrativi di formazione per il contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa. Obiettivi del progetto sono quindi: - Garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità; - Ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia e autostima; - Realizzare momenti di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione; - Favorire e promuovere l'inserimento di alunni in situazione di emarginazione all'interno della scuola; -Potenziare la motivazione all'apprendimento con iniziative di sostegno individualizzato e di gruppo; - Arricchire l'offerta formativa giungendo ad un'offerta multipla basata sui piani esperienziali, espressivi, relazionali, culturali, operativi, orientativi; -Promuovere processi di integrazione nel contesto sociale per non rimanere ai margini e sfociare nella devianza; - Favorire il coinvolgimento delle famiglie, in particolare quelle che vivono situazioni di disagio e di svantaggio socio-culturale, per creare spazi di incontro, condivisione, orientamento e per superare la condizione di isolamento. Sarà effettuato un monitoraggio costante dei percorsi formativi utilizzando tutti gli strumenti necessari per il rilevamento dei dati.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	637,00 €	200	Compilato	127.400,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.562,00 €	10	Compilato	25.620,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	3	Compilato	1.990,80 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.056,80 €	27	Compilato	136.533,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	71.384,01 €	1	Completato	71.384,01 €

Totale richiesto per l'intervento

362.928,41 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dall'analisi dei dati del RAV, relativi all'a.s 2021/22 viene evidenziato che circa il 40,2 % degli studenti che hanno scelto il professionale si attesta ad un livello base di competenze (6) che è il livello più basso di ingresso. Dato il contesto generalmente sfavorevole, la scuola si fa carico delle situazioni di disagio a vario titolo con iniziative rivolte agli alunni, alle famiglie, in collaborazione con il contesto territoriale, impiegando risorse significative per il loro superamento. L'azione formativa finora organizzata dall'Istituto è stata orientata a prevenire e contrastare il disagio, la marginalizzazione, la dispersione scolastica, i condizionamenti sociali, attraverso attività e progetti (progetti di ampliamento dell'offerta formativa) per la riduzione del disagio rivolti agli alunni (Sportello ascolto e progetti POC) e ai docenti (Progetti di didattica attiva e sulle tematiche dell'Inclusione). Data la difficoltà oggettiva e personale a svolgere un ruolo attivo all'interno dei percorsi formativi dei propri figli, le attese delle famiglie rispetto al progetto formativo e all' inserimento lavorativo sono elevate, e comportano per l'istituzione scolastica un notevole impegno nell'offrire attività di supporto/potenziamento, ampliamento del curriculum, orientamento nel mondo del lavoro attraverso convenzioni con enti e partner interni ed esterni al territorio desumibile dall'elevato numero di convenzioni attivate. I risultati delle prove INVALSI evidenziano che l'Istituto Tecnico presenta dati inferiori sia ai livelli nazionali che regionali in tutte le discipline (Italiano, Inglese e Matematica) e tutte le classi (secondo e quinto) ad eccezione di matematica classi seconde dove sono in linea con i risultati regionali e delle isole. Per quanto riguarda l'Istituto professionale i dati sono inferiori al livello nazionale. La variabilità tra le classi è maggiore nelle classi seconde dell'indirizzo tecnico per quanto riguarda la prova di matematica e nelle classi quinto dell'indirizzo professionale per quanto riguarda la prova di matematica. L'effetto scuola è nella media regionale per l'indirizzo tecnico ma il confronto con i dati del punteggio regionale è inferiore alla media.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

Servizi sociali territoriali

- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Le iniziative che si intendono proporre realizzano l'obiettivo in termini di interventi attivi a sostegno del territorio, nell'ottica del raggiungimento del pieno successo formativo e della proposizione di un modello territoriale integrato, che agisca per una modifica contestuale e una graduale riduzione delle variabili che generano i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica. Diverse sono le motivazioni che hanno stimolato le iniziative; in prima analisi la consapevolezza che oggi l'Istituto deve subire una trasformazione in termini di apertura globale al mondo esterno, ciò favorirà in prima istanza un contatto più aderente con i giovani determinando la diminuzione del tasso di dispersione scolastica, il contrasto ai problemi di frammentazione sociale e congiuntamente un punto di partenza per sviluppare iniziative sociali, culturali, economiche che supportate dalla collaborazione di enti (Comune, Regione, Provincia, Associazioni di volontariato, etc.) ne consentiranno il successo, combattendo attivamente i fenomeni di dispersione scolastica. Il coinvolgimento della comunità locale sarà la garanzia per potere raggiungere gli obiettivi dei progetti la cui finalità specifica è la realizzazione di un' interfaccia tra la scuola e la comunità sociale per conseguire la diminuzione della dispersione scolastica attraverso la promozione di attività di orientamento che permettano il contrasto a fenomeni di criminalità giovanile. La nostra scuola aperta al territorio, centro di socializzazione dei giovani, attenta a integrare anche alunni diversamente abili, promuoverà atteggiamenti positivi nei confronti di studenti e famiglie.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Per avviare una comunicazione significativa con le famiglie si ritiene necessario attivare iniziative educative che coinvolgano in maniera diretta i genitori, nello specifico sono stati previsti tre percorsi di orientamento della durata di 6 ore ciascuno, ai quali parteciperanno minimo 15 genitori, finalizzati ad offrire uno spazio di coinvolgimento personale, di contatto con se stessi, di accoglienza delle proprie esperienze e dei propri vissuti, di condivisione, di rielaborazione, di confronto con le proprie e le altrui pratiche educative. Nell'ottica della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, si intende realizzare una rete interpersonale finalizzata alla condivisione delle problematiche affrontate, alla modifica degli atteggiamenti rispetto alla funzione genitoriale e al rapporto scuola-famiglia, all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del proprio ruolo educativo. La scuola rafforza il ruolo della famiglia, migliora i rapporti genitori-insegnanti.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Le attività progettate dalla scuola sono orientate a favorire l'acquisizione di requisiti necessari ad una forma di "pensiero complesso" che sappia intrecciare saperi diversi. L'ideazione e la realizzazione di percorsi formativi diversificati ha spesso valenze formative altamente significative e implica competenze trasversali a più discipline. Inserendosi in modo armonico e trasversale nella programmazione curricolare, le attività progettate sono il risultato di scelte ponderate che tengono in considerazione le caratteristiche e le esigenze specifiche delle classi e della scuola, le risorse interne ed esterne, valutando la ricaduta delle attività in termini educativi e didattici. Le attività progettate favoriscono la realizzazione di percorsi formativi personalizzati rispondenti ai bisogni degli studenti nella prospettiva di valorizzarne le potenzialità attraverso una didattica laboratoriale, apprendimenti trasversali, l'approfondimento del curricolo e la progettazione cooperativa delle attività. Alla loro realizzazione possono collaborare esperti, enti ed associazioni esterni alla scuola, quindi, tali attività rappresentano un'integrazione alla programmazione curricolare volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio, concorrendo in modo coerente al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prestabiliti.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti

- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di progettazione, composto da docenti di tutti i plessi, molti dei quali anche di materie di indirizzo, ha operato effettuando un'attenta analisi dei dati relativi alla dispersione scolastica implicita ed esplicita, per proporre percorsi formativi finalizzati all'integrazione e al rafforzamento delle competenze di base e delle discipline curriculari previste dal PTOF, al potenziamento delle competenze chiave del cittadino europeo, al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa. E' stato coinvolto il Consiglio di Istituto, non solo in fase di approvazione, ma anche di predisposizione del piano stesso. Una volta approvato il piano, saranno poste in essere attività di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e collaborazione con enti e servizi. Il coinvolgimento di esperti provenienti dal mondo delle professioni potrà favorire la conoscenza e il collegamento con il mondo del lavoro che è sempre il primo obiettivo di un polo tecnico e professionale come IISS Arena (oltre, naturalmente, alla prosecuzione degli studi).

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	14	588,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	7	49,00 €
				Importo totale attività	637,00 €

Numero di edizioni dell'attività
200

Numero di partecipanti complessivi alle attività
200

Importo totale (numero edizioni)
127.400,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	50	350,00 €
				Importo totale attività	2.562,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
3	15	1.990,80 €			

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	24	2.712,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.084,80 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	180	1.260,00 €
				Importo totale attività	5.056,80 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
27	405	136.533,60 €			

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	2099.52	71.383,68 €
				Importo totale attività	71.383,68 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	438	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	438	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.