



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione



IISS Arena

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

DON MICHELE ARENA

92019 Sciacca Ag

Via V. Nenni, 4 - ☎0925/22510 - Fax 0925/24247 == Via Giotto, 20 - ☎0925/85365 - Fax 0925/85366
Corso A. Miraglia, 13 - ☎0925/22239 - Fax 0925/23410 == Via Eta, 12 (92016 Menfi) - ☎ / Fax 0925/74214

E-Mail: agis01600n@istruzione.it – agis01600n@pec.istruzione.it - URL: www.iissarena.edu.it - C.F. 92002960844

IISS "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0018717 del 26/09/2024
I (Uscita)

Sciacca, 26 Settembre 2024

All'Albo/Sito web

All'Amministrazione Trasparente

Al fascicolo PNRR DM 65/2023 - CUP: G84D23004950006

OGGETTO: Decreto Incarichi Individuali Formatore esterno / Tutor Scolastico afferente al Progetto PNRR "STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani" – D.M. 65/2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1°Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **12 aprile 2023, n. 65** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 118.910,31** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**” presentato in data 27/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 06/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto PNRR “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, Prot. n. 3048 del 16/02/2024;

VISTA l’informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 6740 del 03/04/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 14906 del 29/07/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. n. 3 incarichi individuali di **Formatore Esperto** e di n.3 incarichi individuali di **Tutor Scolastico** per i Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni per la Linea di Intervento A, afferente al progetto “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, fino al 15/05/2025, salvo proroghe;

VISTA la graduatoria provvisoria relativa alla costituzione del Gruppo di Progettazione afferente al Progetto “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, Prot. n.16081 del 31/04/2024;

VISTO l’Avviso di selezione Prot. n. 14914 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 29/07/2024;

CONSIDERATO che l’avviso di selezione di cui sopra è stato diretto al conferimento di n. 03 incarichi individuali di Formatore Esterno e n.3 incarichi individuali di Tutor Scolastico, per la Linea di Intervento A e n. 03 incarichi individuali di Formatore Esterno per la Linea di Intervento B, per i moduli di potenziamento delle competenze linguistiche di inglese per alunni nell’ambito del progetto “STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire domani”;

VISTO in particolare, l’art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale “Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:00 del giorno 18/08/2024”;

VISTE le candidature pervenute entro la data fissata per la scadenza;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione Prot. N. 15595 del 22/08/2024 costituita ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione Prot. n. 17265 del 14/09/2024;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alle figure di Formatore Esperto e Tutor Scolastico, afferenti al Progetto “**STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani**”, Prot. n. 17266 del 14/09/2024;

VISTA la rinuncia all’incarico individuale di Formatore Esperto per l’inglese alunni - livello A2 e di Formatore Esperto per l’inglese Docenti – livello B1 e livello B2, presentata dalla prof.ssa Miliziano Roberta Prot. n. 17366 del 16/09/2024;

VISTO l’avviso il quale prevedeva “Si evidenzia che di norma sarà assegnato un solo modulo per tutor scolastico per garantire un’ampia e plurale partecipazione”;

CONSIDERATA la mancanza di aspiranti per il modulo per alunni Linea A Livello A2;

VISTO il secondo avviso le ore 10:00 del giorno 24/09/2024 con scadenza “le ore 10:00 del giorno 24/09/2024”;

VISTO il verbale Prot. 18563 del 25/09/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. 18564 del 25/09/2024;

FATTE SALVE eventuali rettifiche che dovessero emergere nella graduatoria definitiva relativa al solo avviso le ore 10:00 del giorno 24/09/2024;

CONSIDERATO l'urgenza dell'avvio di cui in epigrafe;

CONSIDERATO che i soggetti saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche;

VALUTATO l'iter relativo alla procedura di valutazione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art. 1 - Premesse

Tutto quanto richiamato in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 - Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, gli incarichi individuali come da seguente schema:

Affidatario Incarico	Figura professionale / Ruolo	Tipologia Incarico	Riferimento Normativo Principale	Ore Assegnate	Linea di Intervento / Figura	Compenso Complessivo Lordo Stato	Durata Incarico (fino al, salvo proroghe)
Genovese Aberto Maria	Formatore Esperto per i moduli di potenziamento delle competenze linguistiche di inglese per Alunni livello B2	Lettera di Incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / B2	€ 3.160,00	15/05/2025
Peralta Giuseppa	Tutor Scolastico per la programmazione e la gestione di attività di formazione in lingua inglese livello B2	Lettera d'incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / B2	€ 1.360,00	15/05/2025
Miliziano Roberta	Formatore Esperto per i moduli di potenziamento delle competenze linguistiche di inglese per Alunni livello B1	Lettera di Incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / B1	€ 3.160,00	15/05/2025
Gennaro Domenica	Tutor Scolastico per la programmazione e la gestione di attività di formazione in lingua inglese livello B1	Lettera d'incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / B1	€ 1.360,00	15/05/2025
Cantone Vincenza	Formatore Esperto per i moduli di potenziamento delle competenze linguistiche di inglese per Alunni livello A2	Lettera di Incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / A2	€ 3.160,00	15/05/2025
Gennaro Domenica	Tutor Scolastico per la programmazione e la gestione di attività di formazione in lingua inglese livello A2	Lettera d'incarico	CCNL Comparto scuola	40	A / A2	€ 1.360,00	15/05/2025

Nell'ambito del Progetto "STEM e multilinguismo: crescere oggi per costruire il domani" – D.M. 65/2023.

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

NP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31651 - CUP: G84D23004950006

Art. 3 – Compiti e Compensi

I principali compiti di ogni figura, che saranno riportati integralmente nell'incarico individuale secondo il proprio ruolo, sono quelli descritti nelle tabelle di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione.

I compensi previsti sono quelli presenti all'art. 6 dell'Avviso di selezione, ovvero: Tutor Scolastico € 34,00/ora Lordo Stato, Formatore Esterno € 79,00/ora Lordo Stato.

Si precisa che il compenso complessivo, calcolato in base al monte ore assegnato nell'incarico, potrà diminuire proporzionalmente se i corsi autorizzati non dovessero essere tutti completati validamente nella loro globalità.

Art. 4 - Natura dell'Incarico e compiti di massima degli incarichi Formatore esterno / Tutor Scolastico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato allo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e a quanto previsto nell'Avviso di selezione.

Formatore Esterno:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, e le figure di sistema (DSGA, GOP, ecc ...), curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e conclusivi afferenti alla realizzazione delle attività;
- Elaborare e presentare il piano didattico dell'intervento formativo QCER / sperimentazione CLIL/STEM;
- Rapportarsi con il Tutor scolastico per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica e/o al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, in particolare nell'ambito STEM;
- Effettuare la verifica delle competenze in ingresso e uscita con le relative valutazioni;
- Svolgere le attività didattiche innovative in presenza secondo il calendario predisposto;
- Realizzare / Elaborare un prodotto da consegnare alla fine del percorso formativo;
- Utilizzare le dotazioni digitali presenti negli ambienti innovativi;
- Consegnare tutto il materiale didattico utilizzato/prodotto, libero da diritti;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite il registro delle attività;
- Vigilare gli allievi insieme al tutor scolastico;
- Inserire online nel sistema di gestione Futura tutti i dati e la documentazione di propria competenza che riguarda il Modulo didattico;
- Partecipare alla sessione d'esame di certificazione assistendo gli allievi;
- Relazionare circa le proprie attività e compilare gli eventuali questionari proposti dalla scuola e/o dal MIM;
- Rapportarsi con la segreteria per il controllo e la consegna agli atti di tutta la documentazione relativa al percorso formativo.

Tutor Scolastico:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, e le figure di sistema (DSGA, GOP, ecc ...), curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e conclusivi afferenti alla realizzazione delle attività;
- Gestire le richieste di partecipazione degli allievi;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio procedurale del corso;
- Gestire la rilevazione delle presenze/assenze;
- Vigilare gli allievi, anche nella pausa mensa nei progetti in cui è prevista;
- Inserire online nel sistema di gestione Futura tutta la documentazione che riguarda il Modulo didattico;
- Inserire online nel sistema di gestione Futura le informazioni aggiuntive richieste (es: anagrafiche allievi, ecc ...);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;

- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Coordinarsi con il GOP per la verifica e il completamento dei dati online nel sistema di gestione;
- Rapportarsi con la segreteria per il controllo e la consegna agli atti di tutta la documentazione relativa al percorso formativo.

Art. 5 - Durata dell'Incarico

Secondo quanto previsto dell'Avviso di selezione, il Formatore Esterno / Tutor Scolastico opererà per un massimo di nr.40 ore, a decorrere dall'accettazione dell'incarico fino alla conclusione del progetto indicata in piattaforma in data 15/05/2025, salvo proroghe.

Art. 6 - Pagamenti

Indipendentemente dalle ore di incarico assegnate verranno retribuite esclusivamente le ore prestate come documentato nel Registro delle Attività, che sarà vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico, e dai dati inseriti nella apposita sezione di gestione del Gruppo sulla Piattaforma Futura.

Il compenso verrà liquidato al termine del servizio reso, in funzione delle somme erogate per stato di avanzamento, dall'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nelle varie fasi di attuazione del progetto.

**Il Dirigente Scolastico****Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*