

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"DON MICHELE ARENA"

Via Nenni - 92019 SCIACCA (AG) – Tel. 0925/22510 - C.M. AGIS01600N - C.F.92002960844
Codice Univoco: UFPKUI - P.E.C.: agis01600n@pec.istruzione.it – mail: agis01600n@istruzione.it
sito-web: www.iissarena.edu.it

Progetto "Arena per Crescere" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17640 CUP: G84D22007410006

I.I.S.S. "DON MICHELE ARENA"-SCIACCA
Prot. 0024511 del 29/12/2023
II-5 (Uscita)

Sciacca, 29/12/2023

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR Dispersione
A tutti gli interessati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in

attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 362.928,41

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR che prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera 77 del Collegio dei Docenti Verbale n.6 del 24/02/2023, adesione PNRR e progetto;

VISTA la delibera 24 del Consiglio di Istituto Verbale n. 4 del 25/02/2023, adesione PNRR e progetto;

ACQUISITO il CUP: G84D22007410006;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 27/02/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione firmato e inoltrato in data 27/02/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione l'Accordo di Concessione Prot. n.51208 del 18/03/2023 acquisito al prot. dell'Istituto n. 5323 del 20/3/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica, sulla Piattaforma dedicata Homepage - Gestione Interventi PNRR (istruzione.it);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di acquisizione delle somme in bilancio;

VISTA l'Acquisizione a bilancio Prot. n.7473 del 18/04/2023- finanziamento complessivo di € 362.928,41

RILEVATA la necessità di individuare personale con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR "Arena per crescere"

INDICE

Il presente AVVISO UNICO, di cui le premesse sono parte integrante, di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la nomina di Mentor, Esperti e Tutor per realizzare i percorsi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili

nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Titolo del Progetto “Arena per Crescere”.

Articolo 1 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo Istituto (Personale Interno);
- b) A seguire, personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (Collaborazioni plurime);
- c) In subordine, personale in servizio presso altre Amministrazioni pubbliche o estraneo all'amministrazione (Esperti esterni).

Articolo 2 - Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”);
- g) prestare il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

Articolo 3 - Percorsi da attivare

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in orario antimeridiano

Numero partecipanti per ciascuna edizione: 1

Numero di edizioni: 200

Numero ore di ogni percorso: 14 (in 7 giorni con mensa/buono pasto)

Costo orario: 42,00 € lordo stato

N. figure di Esperti da nominare: 200

Ogni esperto potrà svolgere massimo 10 edizioni (successivamente al conferimento del primo incarico a tutti i candidati alla selezione)

Qualora le candidature pervenute siano inferiori al fabbisogno, anche più di 10 edizioni.

Si prevedono i seguenti percorsi:

- Mentoring: n. 40 edizioni
- Coaching: n. 70 edizioni
- Italiano: n. 30 edizioni
- Matematica: n. 30 edizioni
- Inglese: n. 30 edizioni

TITOLO DI ACCESSO PERCORSI DI MENTORING E COACHING
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o triennale o diploma di istruzione secondaria superiore

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109-100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Laurea triennale (in alternativa a quella magistrale)	110 e lode: 15 punti 110: 13 punti 109-100: 11 punti Inferiore a 100: 10 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa ai 2 titoli precedenti)	60/60 o 100/100: 10 punti Inferiore a 60/60 o 100//100: 8
Altri diplomi universitari/Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati /Master/Specializzazione e perfezionamento <u>coerenti con il progetto</u>	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	2 punti per ciascun anno (max 20 punti)
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali, pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

TITOLO DI ACCESSO PERCORSI DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE
Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente alle discipline menzionate

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (attinente al percorso stabilito: Italiano- Matematica-Inglese)	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109-100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Altri diplomi universitari/Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati /Master/Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)
Esperienze di insegnamento scolastico per la tematica di interesse (indifferentemente di ruolo o non di ruolo)	2 punti per ciascun anno (max 20 punti)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti la disciplina insegnata	4 punti per corso (max 20 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come docente esperto	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come tutor	2 punti per ogni attività (max 5 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curricolari.

DISCIPLINE INTERESSATE: Matematica, italiano

Numero partecipanti per ciascuna edizione: almeno 5 studenti

Numero di edizioni: 10

Numero ore di ogni percorso: 20 (in 10 giorni con mensa/buono pasto)

Costo orario: 79,00 € lordo stato

N. figure di Esperti da nominare:

- n. 5 Esperti di ITALIANO

- n. 5 Esperti di MATEMATICA

Ogni esperto potrà svolgere massimo 2 edizioni (successivamente al conferimento del primo incarico a tutti i candidati alla selezione)

Qualora le candidature pervenute siano inferiori al fabbisogno, anche più di due edizioni.

Si prevedono i seguenti percorsi:

- Italiano: n. 5 edizioni
- Matematica: 5 edizioni

TITOLO DI ACCESSO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente ai percorsi

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (attinente al percorso stabilito: Italiano- Matematica)	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109-100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Altri diplomi universitari/Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati /Master/Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)
Esperienze di insegnamento scolastico per la tematica di interesse (indifferentemente di ruolo o non di ruolo)	2 punti per ciascun anno (max 20 punti)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti la disciplina insegnata	4 punti per corso (max 20 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come docente esperto	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come tutor	2 punti per ogni attività (max 6 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Numero partecipanti per ciascuna edizione: n. 5 genitori

Numero di edizioni: 3

Numero ore di ogni percorso: 6

Costo orario: 79,00 € lordo stato

N. figure di Esperti da nominare:

- n. 3 Esperti psicologi

Ogni esperto potrà svolgere massimo n.1 edizione

Qualora le candidature pervenute siano inferiori al fabbisogno, anche più di una edizione.

TITOLO DI ACCESSO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109-100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo	6 punti
Altri diplomi universitari /Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati/Master/Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari come mentoring, orientamento e coaching motivazionale	2 punti per ciascun anno (max 20 punti)
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali, pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

LABORATORI CO-CURRICOLARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Numero partecipanti per ciascuna edizione: 15

Numero di edizioni: 27

Numero ore di ogni percorso: 24 (in 12 giorni con mensa/buono pasto)

Costo orario: 113,00 € lordo stato (di cui € 79,00 lordo stato Esperto e € 34,00 lordo stato Tutor)

Ogni Esperto potrà svolgere massimo n. 1 edizione.

Qualora le candidature pervenute siano inferiori al fabbisogno, anche più di una edizione.

N. figure di Esperti da nominare:

n. 27 ESPERTI

n. 27 TUTOR

Criteria di selezione degli esperti

Si prevedono i seguenti laboratori e per ciascuno i Titoli di Accesso riportati: **TITOLI di ACCESSO** per ciascun **LABORATORIO**:

N	TIPOLOGIA	Titolo	Titolo di accesso	ORE	N. ED
1.	Rafforzamento curricolo scolastico: Italiano	<i>Parole che contano</i>	Laurea lettere o equipollenti	24	4
2.	Rafforzamento curricolo scolastico: Inglese	<i>Inglese in Azione</i>	Laurea in Lingua straniera inglese	24	2
3.	Rafforzamento curricolo scolastico: Matematica	<i>Numeri che raccontano</i>	Laurea in Matematica o equipollente	24	5
4.	Teatro	<i>Caleidoscopio emotivo</i>	Laurea in discipline umanistiche, unitamente ad attestato di frequenza/esperienza nella conduzione di gruppi/spettacoli teatrali o Diploma di scuola secondaria di secondaria di secondo grado congiuntamente a esperienze teatrali documentate o attestato di frequenza/esperienza nella conduzione di gruppi/spettacoli teatrali.	24	2
5.	Navigazione	<i>Navigare nel futuro</i>	Laurea in Scienze della navigazione o equipollenti unitamente ad esperienza nell'uso del simulatore di navigazione	24	1
6.	Vela	<i>Navigando tra conoscenza e avventura</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado unitamente al titolo di istruttore di vela rilasciato da una federazione riconosciuta	24	1

7.	Snorkeling e nuoto	<i>Immergiamoci nel blu</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado unitamente al titolo di istruttore di snorkeling o nuoto rilasciato da una federazione riconosciuta	24	1
8.	Tecnica di animazione turistiche	<i>Guida del sorriso</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado, unitamente a esperienza in animazione turistica o accertata conoscenza del territorio documentata	24	1
9.	Band e percussioni	<i>Ritmi in movimento – corso di percussioni con focus sul Cajon</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado unitamente ad attestati di frequenza a corsi di musica o musicoterapia e/o esperienze documentate	24	1
10.	ICDL – Patente Informatica	<i>La patente per il computer 1, 2, 3</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado ed esperienza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento della patente europea del pc, unitamente al titolo di esaminatore ICDL	24	3
11.	Sport	<i>La Pallavolo per tutti</i>	Laurea in scienze motorie unitamente a esperienze nella conduzione di gruppi sportivi	24	1
12.	Sport	<i>Il Calcio per tutti</i>	Laurea in scienze motorie unitamente a esperienze nella conduzione di gruppi sportivi	24	1
13.	Domotica	<i>Progettiamo una casa domotica</i>	Laurea in Ingegneria o equipollenti o diploma tecnico o professionale unitamente a esperienza in corsi di domotica	24	1
14.	Giornalismo	<i>Raccontare il mondo</i>	Laurea o diploma unitamente ad esperienza documentata nel campo del giornalismo	24	1
15.	Fotografia	<i>Cattura l'istante</i>	Laurea o diploma unitamente ad esperienza in corsi di fotografia	24	1
16.	Arte	<i>Arte e Creatività</i>	Laurea triennale o diploma di scuola secondaria di secondo grado in arte applicata unitamente a esperienze formative documentate		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o attinente come titolo di accesso	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109-100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Laurea triennale come titolo di accesso	110 e lode: 15 punti 110: 13 punti 109-100: 11 punti Inferiore a 100: 10 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore come titolo di accesso	60/60 o 100/100: 10 punti Inferiore a 60/60 o 100//100: 8
Altri diplomi universitari/Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati /Master/Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti al percorso laboratoriale	5 punti per titolo (max 20 punti)
Esperienze di docenza /laboratori inerenti al percorso	2 punti per ciascun incarico (max 20 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come docente esperto	2 punti per ciascun incarico (max 20 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come tutor	1 punto per ciascun incarico (max 5 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

Titolo di accesso
Laurea magistrale/triennale o diploma

Criteria di selezione dei tutor

Laurea magistrale o triennale come titolo di accesso	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109 -100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore come titolo di accesso	60/60 o 100/100: 10 punti Inferiore a 60/60 o 100/100: 8
Altri diplomi universitari/Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati/Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2 punti per corso (massimo 4 punti)
Anni di insegnamento a t.i.	1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	1 punto per ogni titolo (massimo 3 punti)

Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come docente tutor	2 punti per ciascun incarico (max 20 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR come esperto	1 punto per ciascun incarico (max 5 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONI PLURIME.** Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **SELEZIONE ESTERNA.** In caso di accertata assenza o di insufficienza di candidature da parte del personale interno, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola: dipendenti di altre amm.ni pubbliche e/o lavoratori autonomi in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 4 - Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 13/01/2024 presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.I.S.S. "Don Michele Arena", con invio tramite posta elettronica all'indirizzo: agis01600n@pec.istruzione.it o agis01600n@istruzione.it

L'oggetto della mail dovrà essere così impostato: SELEZIONE PNRR DISPERSIONE FIGURA: es. italiano 1:1 o corso italiano per 5 alunni o corso co-curriculare di navigazione etc CANDIDATO: Nome e Cognome del Candidato. Non si garantisce l'acquisizione di mail con oggetto diverso, carente o incompleto.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- Istanza di partecipazione (ALL 1)
- Scheda di valutazione punteggio per ciascuna figura (ALL2 A/B/C/D)
- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- documento di riconoscimento

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto

delle dichiarazioni sostitutive.

7 I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 - Affidamento degli incarichi e durata

Al personale interno sarà affidato il servizio tramite lettera d'Incarico nel rispetto della normativa vigente. Al personale di altra amministrazione pubblica o esterno sarà affidato tramite contratto di prestazione di opera intellettuale. L'incarico al personale o di altre Amministrazioni pubbliche sarà conferito esclusivamente su presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dal proprio Dirigente.

La prestazione deve essere svolta dal soggetto individuato per le ore previste dal singolo percorso formativo. Il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dal Team per la prevenzione.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 6 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. **7** dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'albo online dell'Istituto.
6. Trascorso il termine di **7** giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
7. Verranno stilate, per ogni profilo, 3 diverse graduatorie, secondo l'ordine di priorità di cui all'art.1.

Articolo 7 - Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

IL MENTOR con i seguenti compiti:

1. Redigere un progetto personalizzato relativo al percorso motivazionale/didattico per l'alunno assegnato
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
3. Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale al fine di far acquisire all'alunno maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. Tali attività saranno erogate singolarmente per ciascuno studente su cui si attua l'intervento, in orario antimeridiano o pomeridiano, purché fuori dall'orario di servizio del docente
4. Provvedere alla stesura di una relazione finale

5. Svolgere tutte le attività di competenza richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale caricando i dati di propria competenza

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente
4. Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche
5. Provvedere alla stesura di una relazione finale
6. Svolgere tutte le attività di competenza richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale caricando i dati di propria competenza

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di ripetute assenze
3. Interfacciarsi con il Team, il DS e il DSGA per gli aspetti organizzativi
4. Svolgere tutte le attività di competenza richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale caricando i dati di propria competenza.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità connesse alla gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione dell'eventuale rapporto contrattuale conseguente. Il conferimento di tali dati all'istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione e dei titoli, pena l'esclusione dalla selezione, e la presentazione della domanda di iscrizione esplicita il consenso al trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 novellato dal D. Lgs. n. 101/2018 unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679. Titolare

del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto. Responsabile della Protezione dei Dati Personali (D.P.O.) è l'impresa Trend Management srl nella persona del Dott. Alfredo Giangrande quale referente nei confronti dell'Autorità Garante. L'Informativa sul trattamento dei dati personali dei candidati è visionabile sul sito della scuola: <https://www.iissarena.edu.it/privacy.html>

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente bando è pubblicato all'Albo online del sito istituzionale all'indirizzo <https://www.iissarena.edu.it/>. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR) entro il termine dei 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del D. Lgs 02/07/2010, n. 104.

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Schema di Domanda di partecipazione

All. 2 A-B-C-D: Schemi di Autovalutazione dei titoli (diversi per ciascuna figura)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Rita Rizzuto

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse